



CYKLISTFORBUNDET

-  
ALLE BØRN CYKLER



AUGUST - 2022



# INDHOLDSFORTEGNELSE

1. INTRODUKTION // s. 3
2. HOVEDKONKLUSIONER // s. 6
3. RESULTATER // s. 12
4. DEMOGRAFI // s. 36
5. KONTAKT // s. 42



# I. INTRODUKTION





## OM UNDERSØGELSEN

### **Baggrund og formål med undersøgelsen**

Denne undersøgelse er gennemført af MEGAFON A/S for Cyklistforbundet med henblik på at afdække børns cykelvaner.

### **Målgruppen**

Målgruppen for undersøgelsen er efter aftale med Cyklistforbundet fastsat til forældre med børn, der går i 0.-10. klasse. Forældrene har svaret på spørgeskemaet om deres barns cykelvaner. Har de flere børn, så er skemaet besvaret for det barn, som sidst har haft fødselsdag.

### **Gennemførelse**

Undersøgelsen er blevet gennemført som en internetundersøgelse i MEGAFON A/S repræsentative panel af danskere. Undersøgelsen blev gennemført planmæssigt i perioden 17. maj til 2. juni 2022. Der blev gennemført 1.012 brugbare interview i målgruppen. Dette vurderes som et fuldt ud tilfredsstillende antal respondenter for denne type af undersøgelse.

### **Kommentering**

De enkelte spørgsmål i denne undersøgelse er kommenteret for centrale forskelle mellem baggrundsvariabler (fx. klassetrin, afstand til skole, region) og kun såfremt disse er signifikante ved et 95% signifikansniveau, dvs. et konfidensinterval, der med 95% sikkerhed indeholder populationsværdien,

I kommenteringen kan der være +/- 1% til forskel i sammenlægningsresultater i forhold til procenttal, der står i parentes, hvilket skyldes afrundinger.

## OM MEGAFON A/S

MEGAFON A/S har gennem mere end 25 år været en af Danmarks mest velrenommerede og toneangivende analyse- og rådgivningsvirksomheder. Vi stiler efter at lave klare og præcise analyser, der kan omsættes til handling. Vi leverer både kvantitative og kvalitative analyser, hvilket tillader os at angribe problemstillinger fra flere vinkler. Analyserne bliver altid tilpasset den enkelte kundes behov, med udgangspunkt i de nyeste metodiske tilgange.

### Fokus på kvalitet

MEGAFON A/S er ISO-certificeret\*, og det giver kunden garanti for, at vores undersøgelser lever op til branchens højeste standarder. Kunden kan være tryk ved, at alle analyser gennemføres efter kvalitetssikrede procedurer fra start til slut.

### Fokus på metode

Vi udvikler og anvender løbende nye metoder inden for både kvalitativ og kvantitativ analyse. Vi er derudover specialister i at kombinere og integrere Big og Small Data i vores undersøgelser.

### Fokus på kunden

Vores kunder er både private og offentlige organisationer/virksomheder, der ønsker høj kvalitet og dokumentation af pålideligheden af den indsamlede information. Selvom vi er et af landets mest kendte og velrenommerede analyseinstitutter, så er ingen opgave for lille for os, og vi leverer altid individuelle løsninger, der er skræddersyet vores

kunders behov.

### Fokus på resultater

Vi ser det som vores vigtigste opgave, at den viden vi leverer, nemt kan omsættes til handling. Vi leverer altså ikke blot analyser og rapporter, men tilbyder også rådgivning og strategiske anbefalinger, der kan implementeres både internt og eksternt.

### MEGAFONs ekspertiseområder er:

- Præcise kvantitative analyser
- Dybdegående kvalitative analyser
- Meningsmålinger og holdningsundersøgelser
- Kundetilfredshedsanalyser
- Tracking-undersøgelser
- Rådgivning og anbefalinger
- Evalueringer af offentlige og private projekter

Læs mere på [www.megafon.dk](http://www.megafon.dk)

\*Alle undersøgelser bliver udført efter MEGAFONs interne kvalitetstandard.

MEGAFON er ISO-20252 certificeret. ISO 20252 er de internationale branche-specifikke standarder for markeds-, opinions- og samfundsundersøgelser. Derudover er MEGAFON naturligvis medlem af den internationale brancheorganisation ESOMAR.



## 2. HOVEDKONKLUSIONER

## Cyklen er danske skolebørns foretrukne transportmiddel til skole - men der er stort spredning i, om og hvor meget børn cykler

### Cyklen er den mest udbredte måde for børn at komme til skole på

#### Børn i mellemtrinnet cykler mere, mens børn i indskoling cykler mindre

- Næsten 4 ud af 10 (38%) svarer, at deres barn primært cykler til skole.
- Cirka 1 ud af 4 (23%) svarer, at deres barn primært bliver kørt til skole, og 22% går primært til skole.
- Børn i skolens mellemtrin skiller sig ud som dem, hvor den største andel primært cykler til skole (47%), mens andelen af børn i indskoling er lavere (32%).
- I stedet bliver børn i indskoling i højere grad (35%) kørt til skole, sammenlignet med gennemsnittet. Dette er særligt interessant, da det er i indskoling, at børns cyklevaner grundlægges.

### Stor spredning i hvor ofte børn cykler til skole

#### 4 ud af 10 har ikke cyklet til skole inden for den sidste måned, og flere lader cyklen stå derhjemme end tidligere

- En stor andel af børnene (34%) cykler til skole enten 5 dage (23%) eller 4 dage (10%) om ugen. Denne andel var lidt højere i 2014 (38%).
- En lidt større andel af børn (39%) cykler sjældent (14%) eller aldrig (25%) i skole. Andelen der svarer, at barnet aldrig cykler til skole er steget fra 21% i 2014 til 25% i 2022.
- Herudover svarer 4 ud af 10 (40%), at deres barn ikke har cyklet i den seneste måned.

### Langt de fleste børn (0.-6. klasse) cykler ifølge deres forældre godt nok til at kunne cykle til skole, hvis de ledsages

- Mere end 2 ud af 3 (69%) svarer, at de oplever, at barnets cykelfærdigheder i høj grad (31%) eller meget høj grad (37%) er gode nok til, at barnet kan cykle sikkert til og fra skole med ledsagelse.
- Der er færre i dette års undersøgelse, der svarer, at de i høj grad/meget høj grad oplever, at barnets cykelfærdigheder er gode nok til at cykle med ledsagelse (69%), sammenlignet med andelen i 2014-undersøgelsen (76%).

### Langt de fleste børn i udskoling har ifølge deres forældre de nødvendige cykelfærdigheder til at kunne cykle til skole. Der er dog sket en tilbagegang fra 2014 til 2022

- 4 ud af 5 (84%) svarer, at de i høj grad (24%) eller meget høj grad (60%) vurderer, at barnets cykelfærdigheder er tilstrækkeligt gode til at cykle til og fra skole uden ledsagelse.
- Der er færre i dette års undersøgelse, der svarer, at de i høj grad/meget høj grad oplever, at barnets cykelfærdigheder er gode nok til at cykle til skole (84%) sammenlignet med andelen i 2014-undersøgelsen (93%).



## Børn cykler mindre og dyrker mindre motion i deres fritid i 2022 end tidligere

### Størstedelen af børn dyrker mellem 1-3 timers motion om ugen

**Børn dyrker mindre motion i 2022, end de gjorde i 2014**

- Næsten halvdelen (44%) af børn dyrker motion i 1-3 timer om ugen i gennemsnit.
- Andelen af børn, der motionerer under 1 time om ugen, er steget fra 14% i 2014 til 19% i 2022.
- Ligeledes er andelen af børn, der dyrker motion 1-2 timer om ugen steget fra 14% i 2014 til 25% i 2022.
- Tilsvarende var der 20% af børn der i 2014 dyrkede 5+ timer om ugen, mens den tilsvarende andel er faldet til blot 10% i 2022.

### Halvdelen af alle børn går til en fast fritidsaktivitet 1-2 gange om ugen

**Færre børn har i dag en fast fritidsaktivitet uden for skolen, end de havde i 2014**

- Andelen af børn, der ikke har nogle faste fritidsaktiviteter uden for skolen, er steget fra 17% i 2014 til næsten en fjerdedel (23%) i 2022.
- Ligeledes er andelen, der går til en fritidsaktivitet 3-4 gange om ugen, faldet fra 28% i 2014 til 21% i 2022.
- Halvdelen af børn (51%) går i dag til en fast fritidsaktivitet 1 gang (22%) eller 2 gange (29%) om ugen.

### De fleste cykler ikke til deres fritidsaktiviteter

**Der er sket et fald i andelen af børn, der cykler til deres fritidsaktiviteter**

- Lidt under halvdelen (45%) af alle børn cykler sjældent (13%) eller aldrig (33%) til fritidsaktiviteter.
- I 2014 svarer en tredjedel (32%), at barnet for det meste/altid cykler til dets fritidsaktiviteter sammenlignet med en fjerdedel (26%) i 2022.
- Ligeledes er andelen, der sjældent/aldrig cykler, steget fra 40% i 2014 til 45% i 2022.

### Afstanden er den væsentligste grund til ikke at cykle – både til skole og fritidsaktiviteter

**Men afstanden til skolen er den samme i 2022 som i 2014**

- Når det kommer til, hvorfor barnet ikke cykler oftere til skole (26%) og til fritidsaktiviteter (48%), er den mest udbredte grund, at der er for lang vej.
- Andelen, der angiver, at det skyldes, at der er for lang vej til skole, er steget fra 18% i 2014 til 26% i 2022.
- Dette er en interessant udvikling, for når man ser på den egentlige afstand, bor børnene i dette års undersøgelse med omtrent samme afstand til deres skole som i undersøgelsen fra 2014. Det lader altså til, at der er sket en ændring i opfattelsen af, hvornår der er for langt til at cykle for barnet.
- Udover afstanden er det primært oplevelsen af, at vejen er farlig eller utryk at cykle ved, som gør, at børnene ikke cykler oftere.



## Forældre synes, det er vigtigt, at deres børn cykler, men lader selv cyklen stå

**Forældre vil gerne have at deres børn cykler i hverdagen**

- Lidt over halvdelen (51%) mener, at det i høj grad (25%) eller meget høj grad (26%) er vigtigt for dem, at deres barn cykler i hverdagen.
- Modsat er det kun lidt under hver fjerde (23%), som enten svarer, at det i mindre grad (16%) eller slet ikke (7%) er vigtigt for dem.
- Forældre med barn i udskolingen svarer oftere (31%) end gennemsnittet (23%), at det enten i mindre grad (18%) eller slet ikke (13%) er vigtigt for dem, at deres barn cykler i hverdagen.

**Forældre med børn i udskolingen går mindre op i, om deres barn cykler**

**Mange forældre oplever, at deres barn gerne vil cykle mere i hverdagen**

- Hver 5. forælder oplever, at deres barn i høj grad (13%) eller meget høj grad (6%) gerne vil cykle mere i hverdagen. Der findes altså en stor gruppe, som ønsker at cykle hyppigere, end de gør nu.
- Lidt under halvdelen (45%) svarer, at de enten i mindre grad (23%) eller slet ikke (22%) oplever, at deres barn gerne vil cykle mere i hverdagen.
- Over dobbelt så mange forældre med børn i indskolingen (28%) oplever, at deres børn i høj/meget høj grad gerne vil cykle mere i hverdagen, sammenlignet med forældre med børn i udskolingen (13%)

**Forældre til børn i indskolingen angiver i højere grad, at deres barn gerne vil cykle mere**

**Størstedelen af forældre cykler sjældent på arbejde. En tredjedel af forældre cykler dog på arbejde minimum 2 dage om ugen**

- Næsten halvdelen af forældre (49%) cykler aldrig til/fra arbejde/studie, mens kun lidt under hver femte (17%) cykler hver dag.
- Siden 2014 er der sket en udvikling, hvor færre forældre cykler til/fra arbejde/studie. Dette ses især ved, at der er sket en stigning på 6%-point i andelen, som aldrig cykler.
- Flest forældre angiver, at det er, fordi der er for langt til arbejde (59%), at de ikke cykler oftere.
- Siden 2014 er der sket et fald i andelen, der svarer, at det skyldes, at der var for langt til arbejde (fra 68% i 2014 til 59% i 2022). Dette fald skal dog nok ses i relation til, at andelen, der svarer, at de arbejder hjemmefra, er steget fra 5% i 2014 og til 14% i 2022.

**Den primære årsag til, at forældre ikke cykler på arbejde, er distancen**

## Forældrenes cykeladfærd og baggrund har stor betydning for deres børns cykeladfærd

### Der ses en klar sammenhæng mellem forældrenes cykeladfærd, og hvor ofte deres børn cykler

- Det er helt tydeligt, at hvor ofte forældre cykler, spiller en stor rolle for barnets cykelvaner.
- Blandt forældre, der cykler 5 dage om ugen, er det således 38% af børnene, der cykler til skole 5 dage om ugen, hvilket er markant over gennemsnittet på 23%.
- Ser man på den anden ydergruppe af forældre, der aldrig selv cykler, er det 32% af deres børn, der aldrig cykler til skole, hvilket også er markant over gennemsnittet for alle børn på 25%.
- Forældrenes brug af cykel har altså en meget væsentlig indflydelse på, hvorvidt børnene også bruger cyklen.

### Forældres baggrund har stor betydning for deres børns cykeladfærd

- Der ses en tydelig sammenhæng mellem forældres uddannelsesmæssige baggrund og om deres børn sjældent/aldrig cykler til skole. Her er det kun en tredjedel (33%) af børn med forældre, som har en lang videregående uddannelse, som sjældent/aldrig cykler til skole, mens lidt under halvdelen (49%) af børn med forældre, som har en erhvervsuddannelse sjældent/aldrig cykler.
- En lignende tendens ser vi for forældrenes indkomst, hvor lidt over en tredjedel (36%) af børn med forældre, som har en indkomst på 800.000 eller derover, sjældent/aldrig cykler til skole, mens næsten to tredjedele (63%) af børn med forældre, som har en indkomst på 300.000 eller derunder, sjældent/aldrig cykler til skole.
- Sidst ser vi også en sammenhæng med forældrenes tilknytning til arbejdsmarkedet, hvor lidt mere end en tredjedel (37%) af børn med forældre, som er i arbejde, sjældent/aldrig cykler til skole, mens over halvdelen (56%) af børn med forældre, som ikke er i arbejde, sjældent/aldrig cykler til skole.

## Corona kan sandsynligvis være med til at forklare nogle af forandringerne fra 2014 til 2022

---

### Hvilken indflydelse har Corona haft på børn og forældres transportvaner?

- Der ses en række tendenser til, at der er sket en ændring i både børns og voksnes transportmønster.
  - Det gælder både, når det kommer til hyppigheden i, hvor ofte børn og voksne cykler, som i begge tilfælde er faldet.
  - Men samtidigt er der, særligt når det kommer til begrundelserne for, at børnene ikke cykler oftere, sket en stigning i andelen, der svarer, at det skyldes, at der er for langt.
  - Som nævnt tidligere er der dog ikke gennemsnitligt længere til skole for børnene i dette års undersøgelse sammenlignet med i 2014-undersøgelsen.
  - En mulig forklaring på dele af denne udvikling kan være Corona-pandemien, der både har ført til mere hjemmeundervisning og hjemmearbejde.
  - Det er værd at overveje, om en del af både adfærds- og holdningsændringen kan tilskrives dette.
-



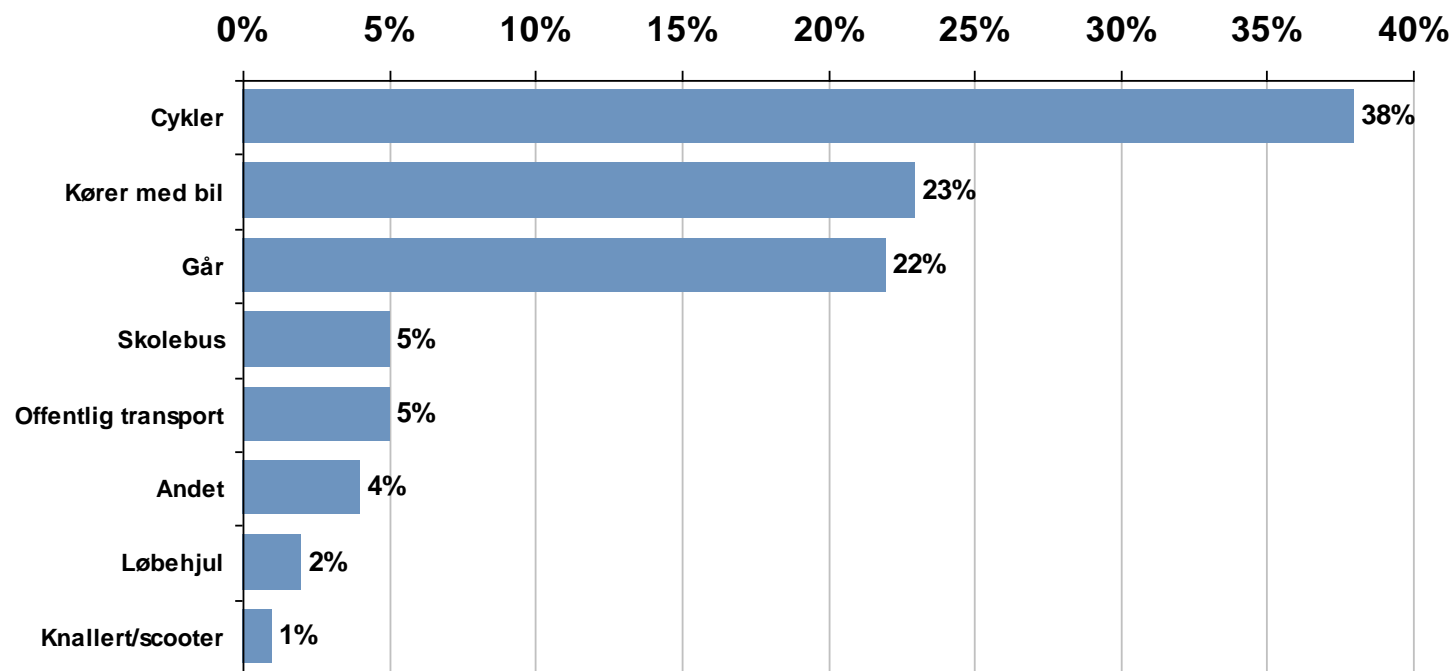
### 3. GENNEMGANG AF RESULTATER





## 3.1 BØRNS CYKELVANER TIL SKOLE

### 03. HVORDAN KOMMER DIT BARN PRIMÆRT TIL SKOLE OVER ÅRET?



2022: 1012 RESPONDENTER

#### Cyklen er den mest udbredte måde for børn at komme til skole på

Næsten 4 ud af 10 (38%) svarer, at deres barn primært cykler til skole.

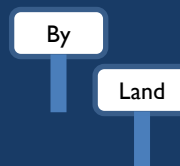
Næsten 1 ud af 4 (23%) børn bliver primært kørt til skole, mens lidt mere end 2 ud af 10 børn (22%) primært går til skole.

#### Børn i mellemtrinnet cykler mere, mens børn i indskoling cykler mindre

Børn i skolens mellemtrin skiller sig ud som dem, hvor den største andel primært cykler til skole (47%), mens andelen af børn i indskoling er lavere (32%). Udskoling adskiller sig ikke særligt fra gennemsnittet.

I stedet for cykel bliver børn i indskoling i højere grad (35%) kørt til skole sammenlignet med gennemsnittet. Det er særligt interessant, da det er i indskoling, at børns cykelvaner grundlægges.

Undersøgelsen viser generelt, at børn i lavere grad cykler, hvis de enten bor for tæt på eller for langt væk fra skolen. Andelen af børn, der cykler i skole, er størst hos dem med 1-2 km til skole (58%). Børn, der har under 500 meter til skole, cykler i mindre grad (24%). Ligeledes falder andelen der cykler, desto længere der bliver til skolen og ender på 0% blandt børn med over 10 km til skolen.

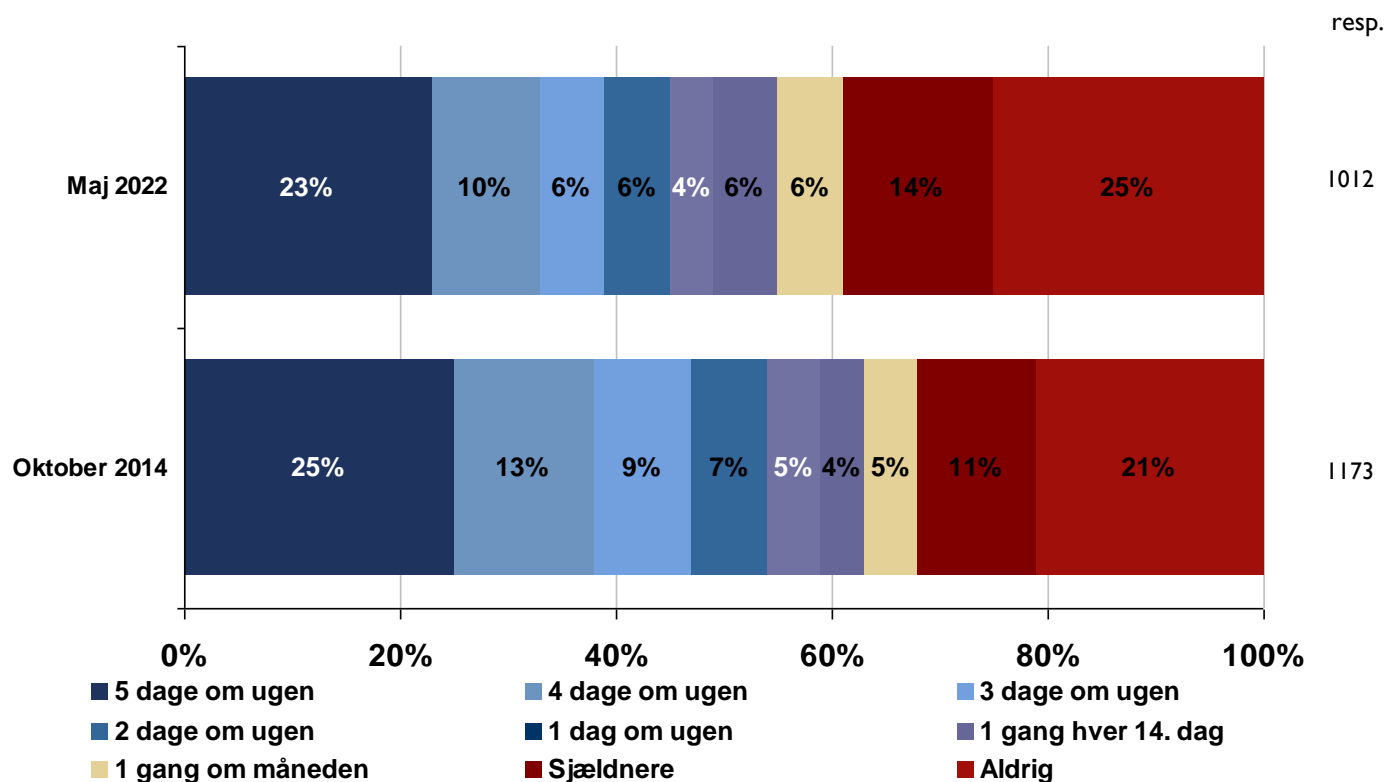


Flere der bor i storbyen (44%) og byen (43%) svarer, at deres barn primært cykler, mens andelen er markant lavere for børn i landdistrikter (19%).



Flere i Region Hovedstaden (45%) og færre i Region Sjælland (28%) svarer, at deres børn primært cykler til skole.

## 04. HVOR OFTE CYKLER DIT BARN TIL SKOLE I GENNEMSNIT OVER ÅRET? DU BEDES GIVE DIT BEDSTE BUD.



### Stor spredning i, hvor ofte børn cykler til skole

Der er en markant polarisering i, hvor ofte børn cykler i skole. Størstedelen af børn cykler enten næsten hver dag eller aldrig/sjældent.

En stor andel (34%) cykler i skole 4 (10%) til 5 (23%) gange om ugen i gennemsnit over året. Det er her interessant, at andelen, der sjældent (14%) eller aldrig (25%) cykler i skole, næsten er samme størrelse (39%)

En mindre andel af børn (17%) cykler mellem 1 og 3 dage om ugen, mens 12% svarer, at barnet cykler mellem hver 14. dag og 1 gang om måneden.

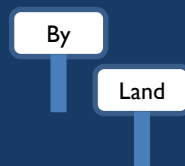
### Flere lader cyklen stå derhjemme end tidligere

Ser man på udviklingen fra 2014 til 2022, ses der generelt et lille fald i børnenes cykelfrekvens til skole.

Dette ses tydeligst ved, at andelen af børn, der aldrig cykler, er steget fra 21% i 2014 til 25% i 2022. Ligeledes er andelen, der cykler 4-5 dage om ugen faldet fra 38% i 2014 til 34% i 2022.



Ser man på barnets afstand til skolen, er det særligt børn med 1-2 km til skole (53%) der cykler 5 dage om ugen. Herefter falder andelen der cykler 5 dage om ugen, og den ender på 1% blandt børn med mere end 10 km til skolen. Blandt børn med under 500 meter til skole er det ligeledes få, der cykler 5 dage om ugen (14%).

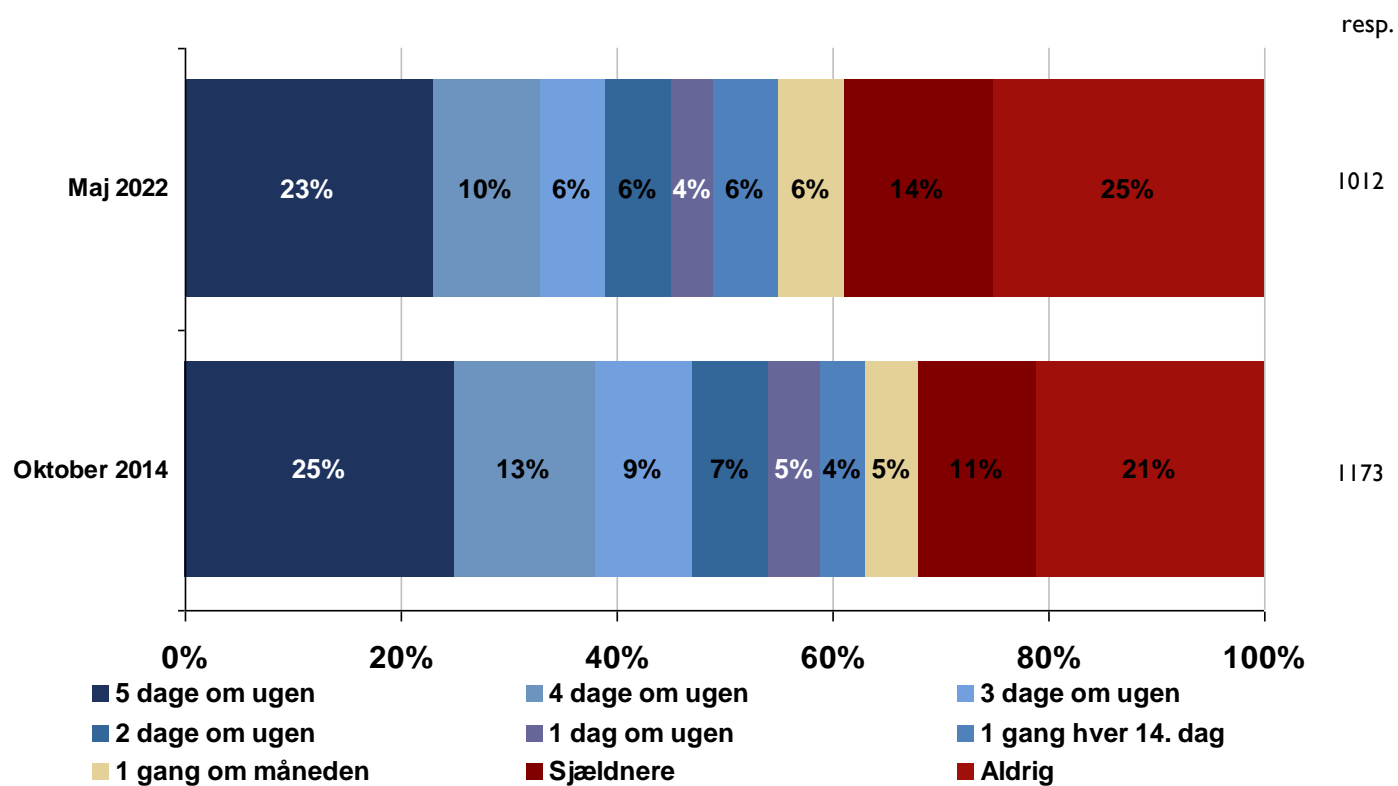


Flere børn i storbyen (29%) og byen (27%) cykler 5 dage om ugen, mens væsentligt færre i landdistrikter gør dette (7%).



Andelen, der cykler til skole 5 dage om ugen, stiger med klassetrin. Således er det kun 15% af børn i indskoling, der cykler 5 dage om ugen, hvorefter andelen stiger til 26% af børn i mellemtrinnet og 29% af børn i udskoling.

## 04. (FORTSAT)



resp.

1012

1173

### Forældres baggrund har stor betydning for deres børns cykeladfærd

Der ses en tydelig sammenhæng mellem forældres uddannelsesmæssige baggrund og om deres børn sjældent/aldrig cykler til skole. Her er det kun en tredjedel (33%) af børn med forældre, som har en lang videregående uddannelse, som sjældent/aldrig cykler til skole, mens lidt under halvdelen (49%) af børn med forældre, som har en erhvervsuddannelse, gør det samme.

En lignende tendens ser vi for forældrenes indkomst, hvor lidt over en tredjedel (36%) af børn med forældre, som har en indkomst på 800.000 eller derover, sjældent/aldrig cykler til skole, mens næsten to tredjedele (63%) af børn med forældre, som har en indkomst på under 300.000, sjældent/aldrig cykler til skole.

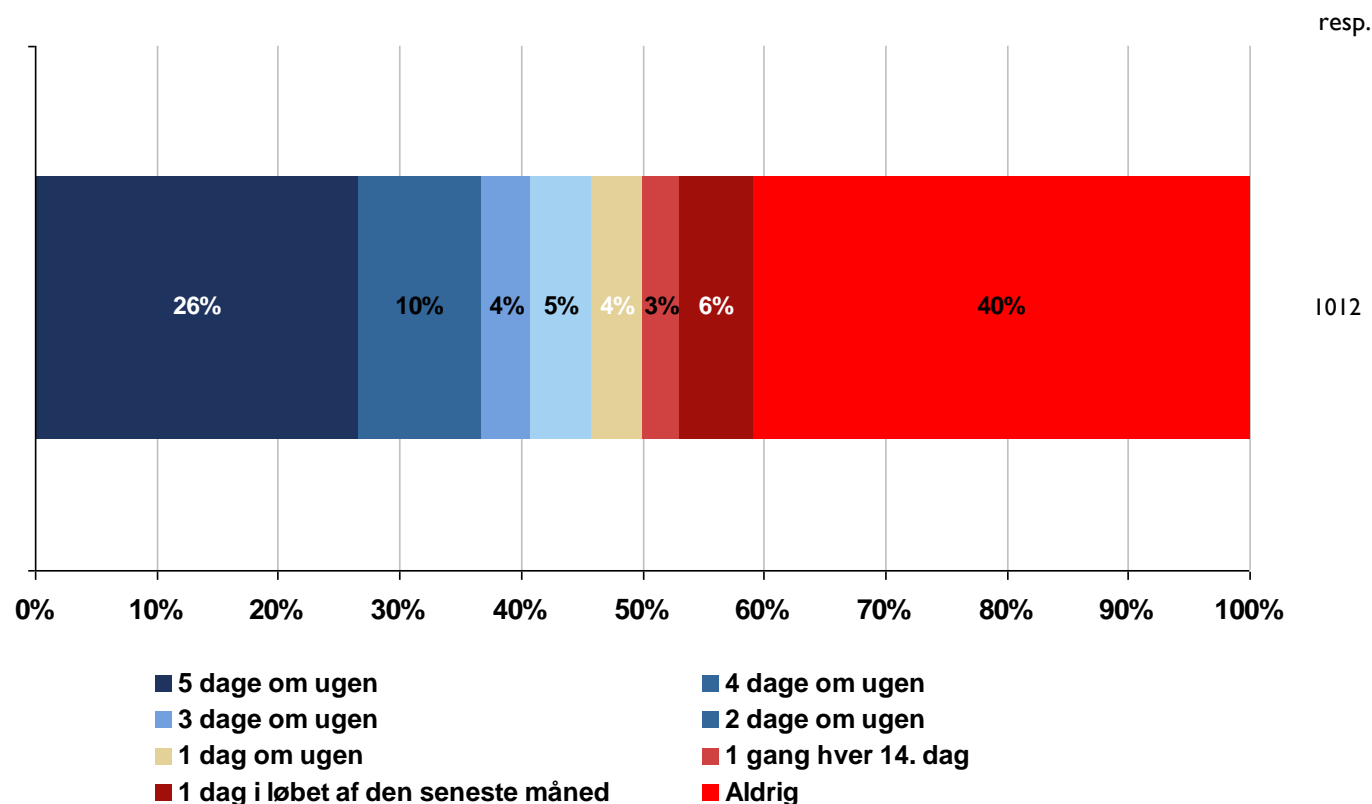
Sidst ser vi også en sammenhæng med forældrenes tilknytning til arbejdsmarkedet, hvor lidt mere end en tredjedel (37%) af børn med forældre, som er i arbejde, sjældent/aldrig cykler til skole, mens over halvdelen (56%) af børn med forældre, som ikke er i arbejde, sjældent/aldrig cykler til skole.



I Region Hovedstaden er andelen, der cykler 5 dage om ugen, højere (31%), mens andelen er lavere i Region Midtjylland (18%) og Region Sjælland (13%).



## 05. HVOR OFTE HAR DIT BARN CYKLET TIL SKOLE, INDEN FOR DEN SENESTE MÅNED? DU BEDES GIVE DIT BEDSTE BUD.



### Halvdelen af alle børn har stort set ikke cyklet til skole inden for den sidste måned

4 ud af 10 (40%) børn har ikke cyklet inden for den seneste måned, mens 1 ud af 10 (9%) har cyklet 1-2 gange inden for den sidste måned.

### Modsat har lidt over en tredjedel af alle børn cyklet til skole næsten hver dag

Lidt mere end 1/4-del (26%) har cyklet hver dag, og hver 10. cyklist har cyklet 4 dage om ugen i løbet af den sidste måned.

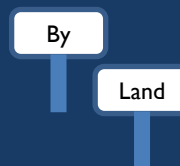
### Flere børn i mellemtrinnet cykler mere, mens børn i indskoling cykler mindre

Flere børn på mellemtrinnet (35%) og færre i indskoling (18%) har cyklet 5 dage om ugen den seneste måned sammenlignet med gennemsnittet på 26%. Børn i udskoling adskiller sig ikke betydeligt fra gennemsnittet.



Børn, der bor med 1 km (41%) eller 2 km (43%) til skole, har oftere cyklet 5 dage om ugen den seneste måned.

Denne andel falder med afstanden til skolen og ender på 0% blandt børn med mere end 10 km til skolen. Ligeledes ses det også her, at børn med under 500 meter til skolen også i mindre grad cykler 5 dage om ugen (15%).

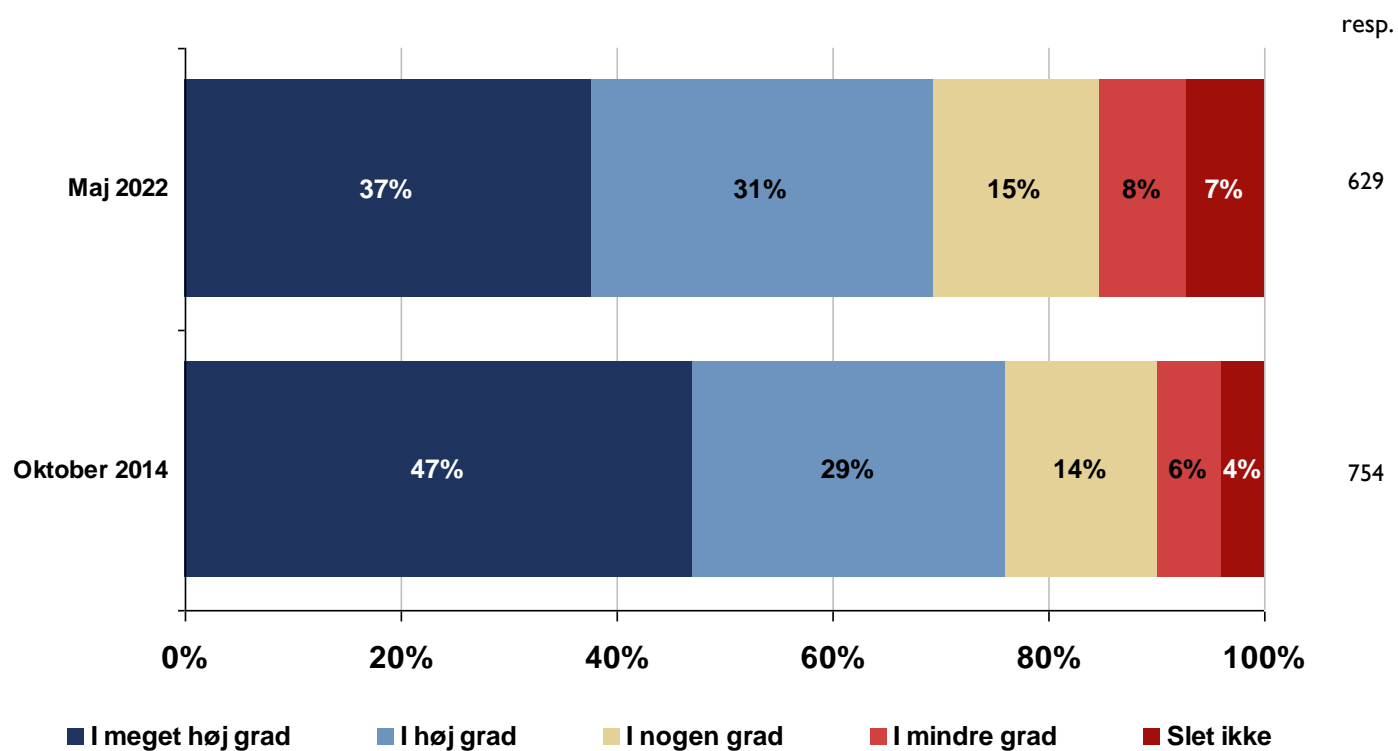


Flere børn i storbyer (30%) eller byer (31%) har i den seneste måned cyklet 5 dage om, mens denne andel kun er på 12% for børn bosat i landdistrikter.



Flere bosat i Region Hovedstaden (32%) og færre i Region Sjælland (15%) svarer, at deres barn har cyklet 5 dage om ugen inden for den seneste måned.

## 06A. I HVILKEN GRAD OPLEVER DU, AT BARNETS CYKELFÆRDIGHEDER ER TILSTRÆKKELIGT GODE TIL, AT BARNET KAN CYKLE SIKKERT TIL OG FRA SKOLE MED LEDSAGELSE?



### Langt de fleste børn (0.-6. klasse) cykler ifølge deres forældre godt nok til at kunne cykle til skole, hvis de ledsages

Her svarer mere end 2 ud af 3 (69%), at de oplever, at barnets cykelfærdigheder i høj grad (31%) eller meget høj grad (37%) er gode nok til, at barnet kan cykle sikkert til og fra skole med ledsagelse.

15% svarer, at dette i nogen grad er tilfældet, mens 15% svarer, at det i mindre grad (8%) eller slet ikke (7%) er tilfældet.

### Selvom de fleste forældre mener, at deres børn har de nødvendige færdigheder, er der sket en betydelig tilbagegang fra 2014 til 2022

Der er færre i 2022s undersøgelse, der svarer, at de i høj grad eller meget høj grad oplever, at barnets cykelfærdigheder er gode nok til at cykle med ledsagelse (69%), sammenlignet med andelen i 2014-undersøgelsen (76%).

Dette spørgsmål er kun stillet til forældre med børn i op til 6. klasse.

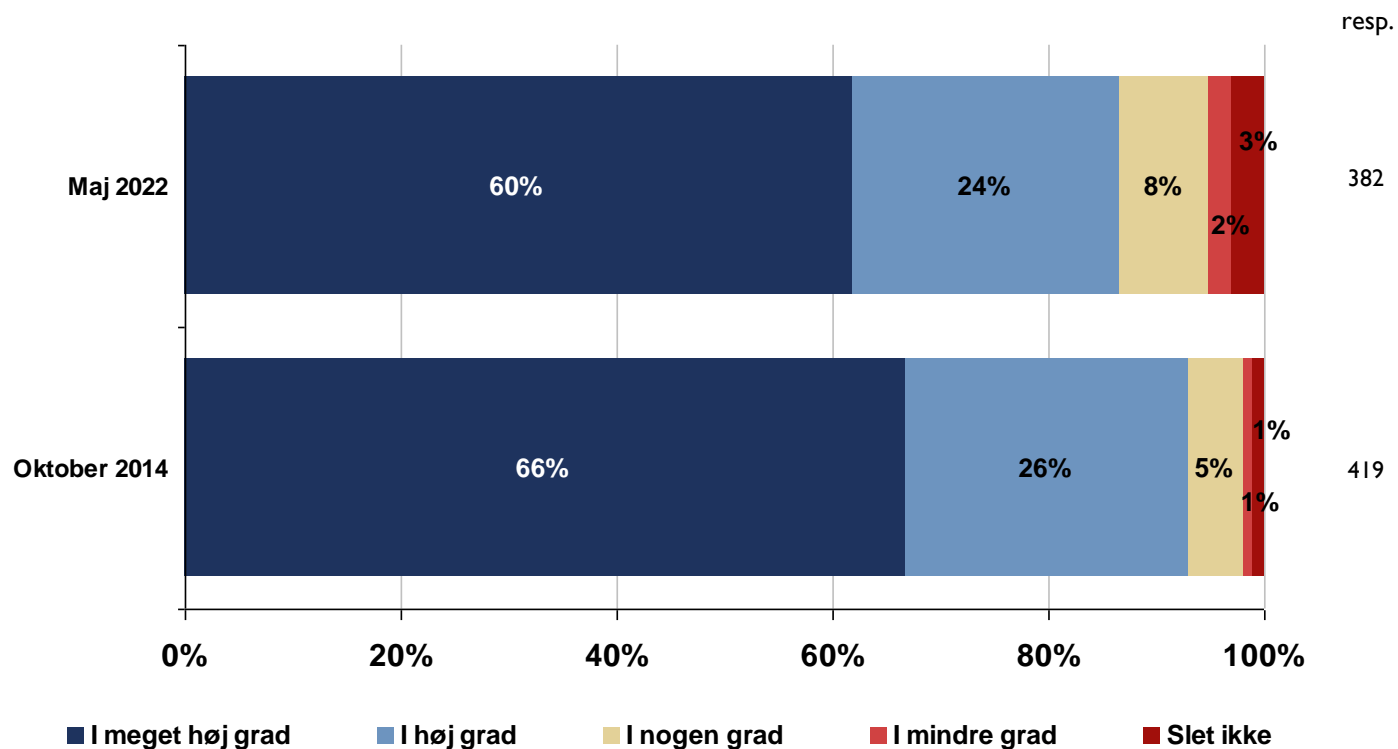


Flere forældre med børn, der bor 1 km fra skolen (79%), svarer i høj grad/meget høj grad. Herefter falder andelen løbende og ender på 40% blandt børn, der bor mere end 10 km fra skolen.



Som forventet er der flere med børn i melleminet (75%) og færre i indskolingen (63%), der svarer, at barnet i høj grad/meget høj grad har tilstrækkelige cykelfærdigheder.

## 06B. I HVILKEN GRAD OPLEVER DU, AT BARNETS CYKELFÆRDIGHEDER ER TILSTRÆKKELIGT GODE TIL, AT BARNET KAN CYKLE SIKKERT TIL OG FRA SKOLE UDEN LEDSAGELSE?



**Langt de fleste børn i udskolingen har ifølge deres forældre de nødvendige cykelfærdigheder til at kunne cykle til skole uden ledsagelse**

Her svarer mere end 4 ud af 5 (84%), at de i høj grad (24%) eller meget høj grad (60%) vurderer, at barnets cykelfærdigheder er tilstrækkeligt gode til at cykle til og fra skole uden ledsagelse.

**Selvom langt de fleste forældre mener, at deres børn har de nødvendige færdigheder, er der sket en tilbagegang fra 2014 til 2022**

Der er færre i dette års undersøgelse, der svarer, at de i høj grad/meget høj grad oplever, at barnets cykelfærdigheder er gode nok til at cykle til skole (84%), sammenlignet med 2014-undersøgelsen (93%).

Dette spørgsmål er kun stillet til forældre med barn i udskolingen.

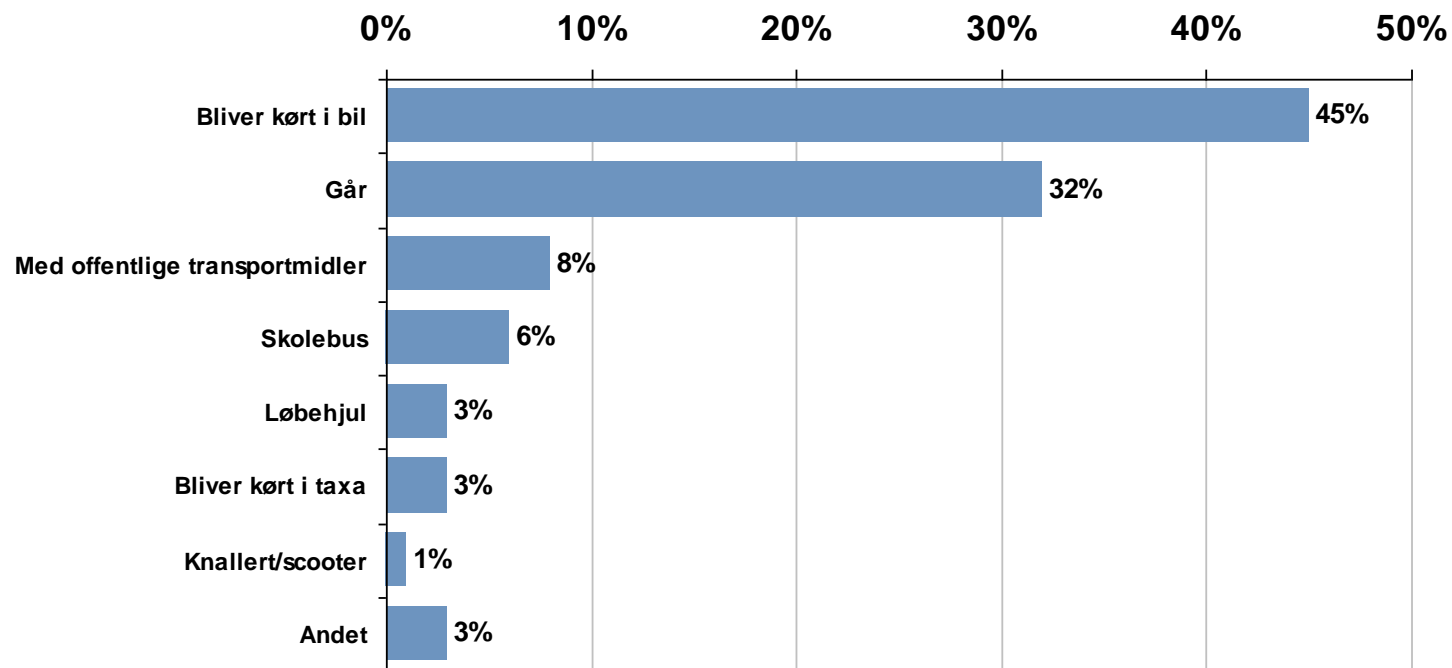


Færre forældre med børn, der bor enten 8-10 km (55%) eller mere end 10 km (61%) fra deres skole, vurderer i høj grad/meget høj grad, at børnene har de tilstrækkelige cykelfærdigheder, sammenlignet med gennemsnittet på 84%.



Flere i Region Syddanmark svarer, at de i høj grad/meget høj grad mener, at deres barn har gode nok cykelfærdigheder (91%), sammenholdt med gennemsnittet på 84%.

## 07. HVORDAN KOMMER DIT BARN TIL SKOLE, NÅR BARNET IKKE CYKLER?



2022: 773 RESPONDENTER

### Størstedelen af alle børn bliver kørt til skole, når de ikke cykler

Når børn ikke cykler i skole, bliver næsten halvdelen (45%) kørt i bil i stedet.

Derudover går omtrent hver 3. til skole (32%), mens 8% tager offentlig transport, og 6% benytter skolebus.

### Andelen af børn, der bliver kørt i bil, falder i takt med klassetrinene

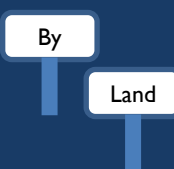
Over halvdelen (56%) af børn i indskoling bliver kørt til skolen, hvorefter andelen falder til 34% blandt børn i udskoling.

Flere i udskoling anvender i stedet offentlige transportmidler (14%) eller skolebus (10%), sammenlignet med børn i indskoling, hvor disse andele er hhv. 2% og 1%.

Dette spørgsmål er kun stillet til de forældre, hvis barn ikke cykler til skole 5 dage om ugen.



Andelen, der bliver kørt i bil, er højest blandt børn med 2-3 km til skolen (75%). Forventeligt er der markant flere børn med under 500 meter til skolen, der går (82%), sammenlignet med gennemsnittet på 32%.



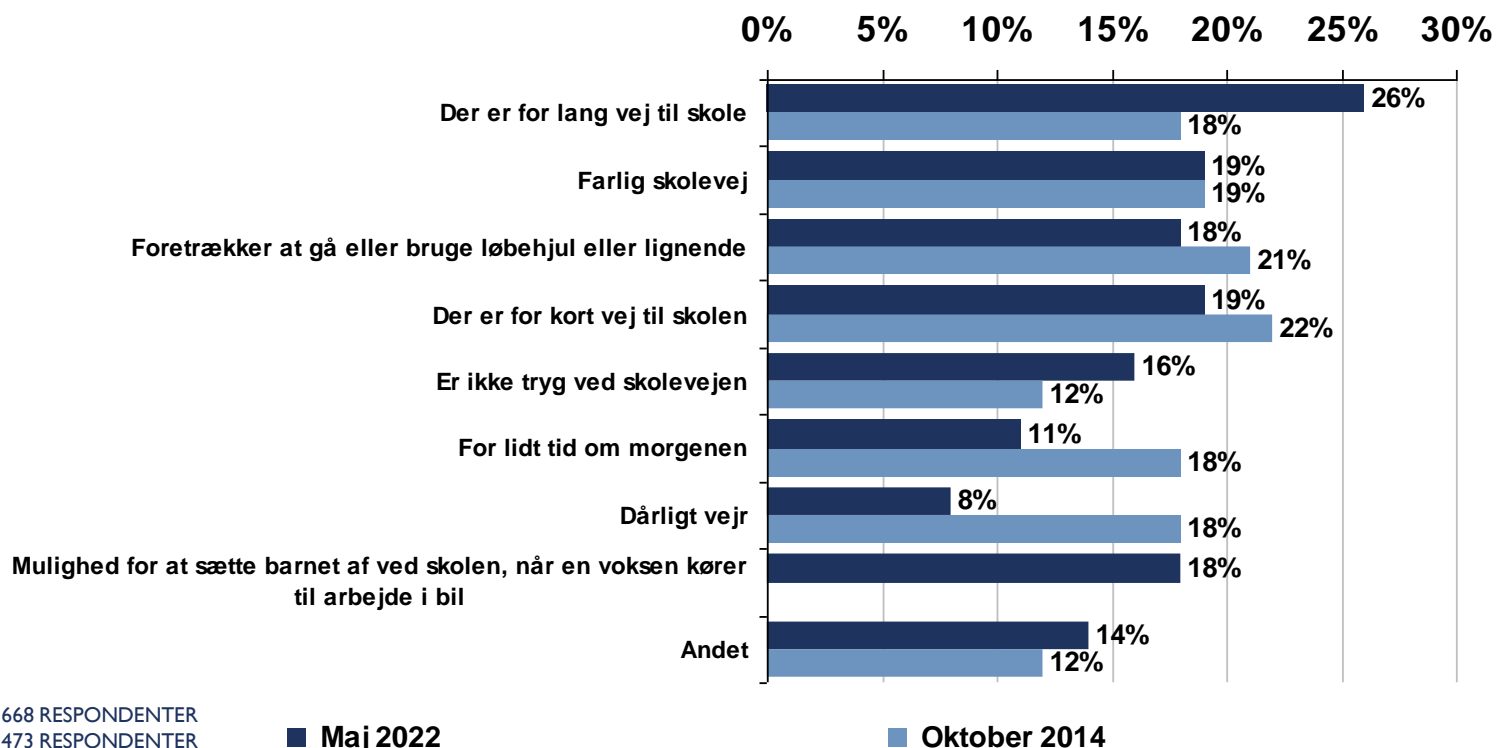
Flere børn i landdistrikter (52%) og byer (50%) bliver kørt i bil, sammenlignet med dem, der bor i en storby (30%). Flere børn i storby går til skole (48%), sammenlignet med i landdistrikter (13%).



Andelen, der går til skole, er højest i Region Hovedstaden (47%) og lavere i Region Nordjylland (19%), Region Syddanmark (25%) samt Region Sjælland (23%).



## 08. HVAD ER DE VÆSENTLIGSTE BEGRUNDELSER FOR, AT DIT BARN IKKE CYKLER TIL SKOLE OFTERE? DU MÅ AFGIVE 3 SVAR.



2022: 668 RESPONDENTER  
2014: 473 RESPONDENTER

■ Maj 2022

■ Oktober 2014

### Farlig trafik samt for kort og for lang afstand er de primære grunde til, at børn ikke cykler oftere til skole

Flest børn cykler ikke oftere, fordi der er for langt til skole (26%). Hvert fjerde barn (26%) cykler ikke, enten fordi vejen til skolen er for farlig eller fordi de ikke er trygge ved vejen, mens hvert femte barn ikke gør det fordi der er for kort vej til skolen (19%).

### Markant stigning i andelen, som synes, at der er for lang vej til skole at cykle fra 2014 til 2022

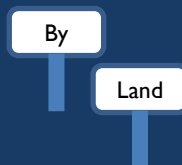
Andelen, der svarer, at der er for lang vej til skole, er steget fra 18% i 2014 til 26% i 2022.

Dette er en interessant udvikling, da der ikke ses nogen stor udvikling i den egentlige afstand fra barnets hjem til skolen (se næste side). Dette vidner om, at der er sket en forandring i forældrenes opfattelse af, hvad der er langt at cykle for et barn, sammenlignet med 2014.

Dette spørgsmål er stillet til forældre, hvis børn ikke cykler mindst 4 dage om ugen.



Flere i indskolingen, svarer, at de primære årsager er farlig skolevej (25%), at de ikke er trygge ved skolevejen (26%), eller har for lidt tid om morgenen (20%). Modsat fremhæver en større andel forældre med barn i udskolingen, at der er for lang vej til skole (33%), eller at der går en skolebus (7%).

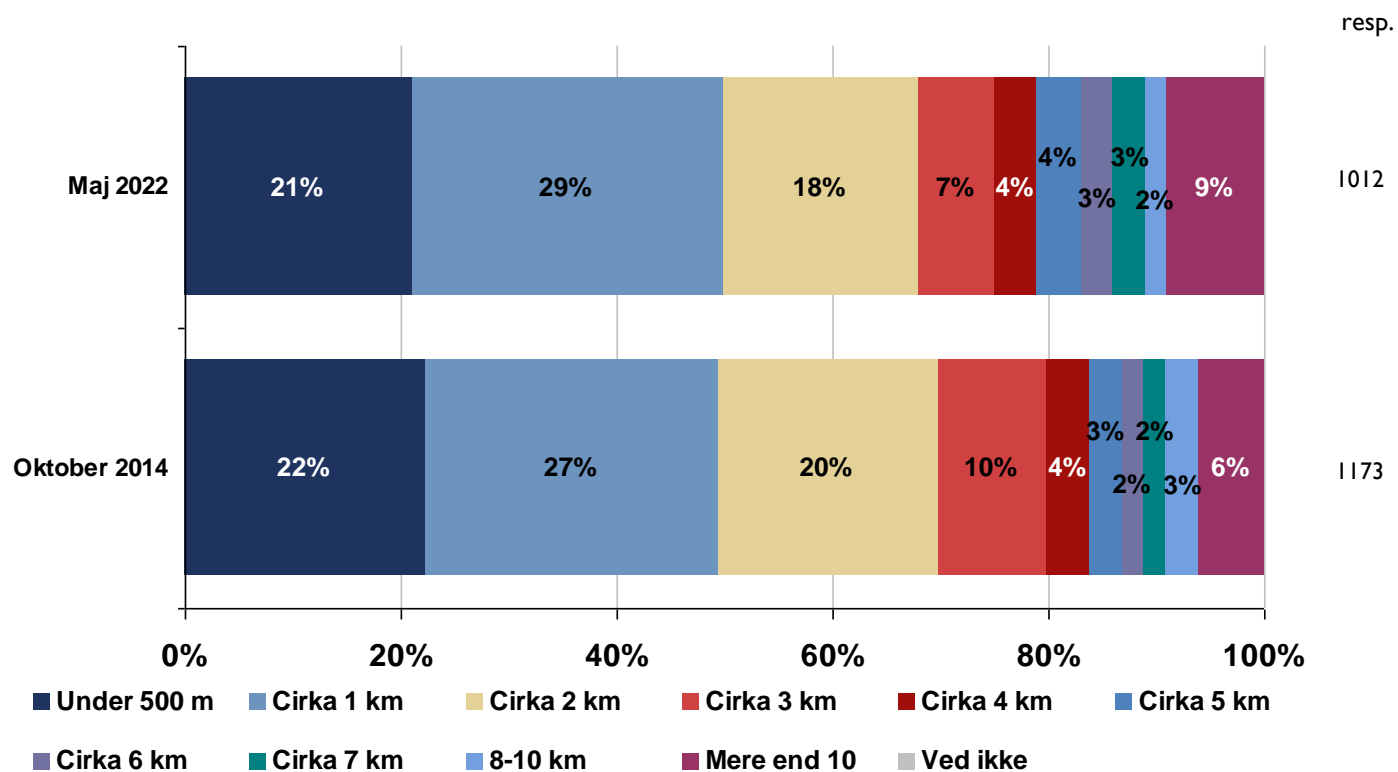


Flere i storbyer svarer, at der er for kort til skole til at cykle (26%), sammenlignet med gennemsnittet (19%). Her er der flere i landdistrikter, som fremhæver, at der er for langt til skole (49%).



I Region Hovedstaden, svarer man i højere grad, at der er for kort til skole (29%) og i mindre grad for langt (16%). Det modsatte gør sig gældende for Region Nordjylland, hvor færre svarer, at der for kort (9%), og markant flere svarer, at der er for langt (41%).

## 9. HVILKEN AFSTAND ER DER CA. MELLEML BARNETS (PRIMÆRE) HJEM OG SKOLEN? (HVIS DU IKKE KENDER DEN PRÆCISE AFSTAND, SÅ BEDES DU GIVE DIT BEDSTE BUD)



### De fleste børn bor relativt tæt på deres skole

Her svarer lige under hver tredje, at de bor cirka en km fra skolen, mens lidt over hver femte bor indenfor 500 meter.

Herudover bor lidt under hver femte cirka to km væk.

### Børn i udskoling bor i gennemsnit længere væk fra deres skole

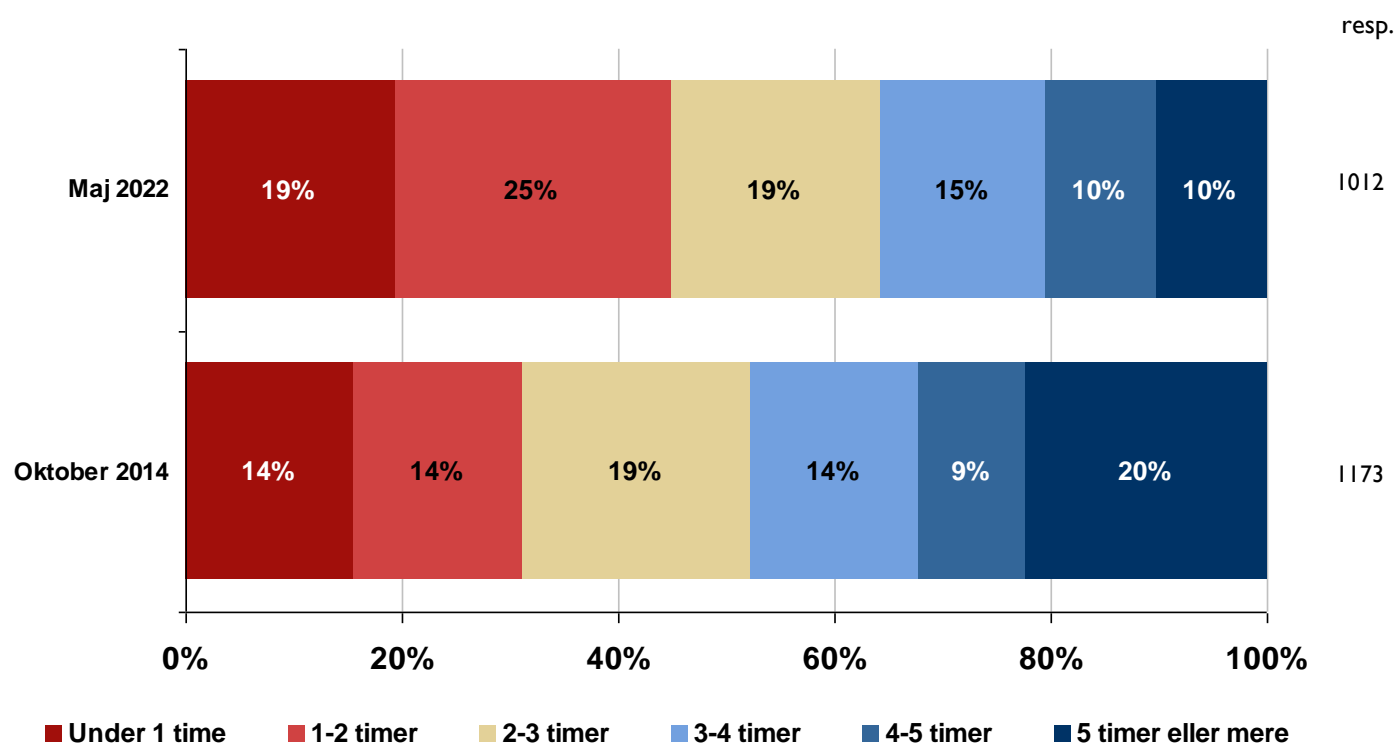
En større andel blandt børn i udskoling (14%) bor mere end 10 km væk fra deres skole, sammenlignet med gennemsnittet (9%).

Det samme gælder kun en meget lille andel af børn i indskoling.



## **3.2 BØRNS CYKELVANER TIL FRITIDSAKTIVITETER**

## 10. HVOR MANGE TIMER OM UGEN DYRKER DIT BARN I GENNEMSNIET MOTION (UDOVER IDRÆT I SKOLEN)?



### Størstedelen af børn dyrker mellem 1-3 timers motion om ugen

Næsten halvdelen (44%) af børn dyrker motion i 1-3 timer om ugen i gennemsnit. En fjerdedel (25%) af børn dyrker motion 3-5 timer om ugen. Derudover dyrker 10% af børn over 5 timer motion om ugen.

### Børn dyrker mindre motion i dag, end de gjorde i 2014

Antallet af timer, børn i gennemsnit dyrker motion om ugen, er faldet siden 2014.

Først og fremmest er andelen, der motionerer under 1 time om ugen steget fra 14% i 2014 til 19% i 2022.

Ligeledes er andelen, der dyrker mere end 5 timers motion, halveret (fra 20% i 2014 til 10% i 2022).

Disse to udviklinger peger på en mere generel tendens om, at børnene helt enkelt bruger mindre tid på motion end i 2014-undersøgelsen.



Antallet af timer, børn dyrker motion, falder i takt med, at de bliver ældre. Således er det 15% af børn i indskolingen, der motionerer mindre end 1 time ugentligt, hvorefter andelen stiger og ender på 23% blandt børn i udskolingen.

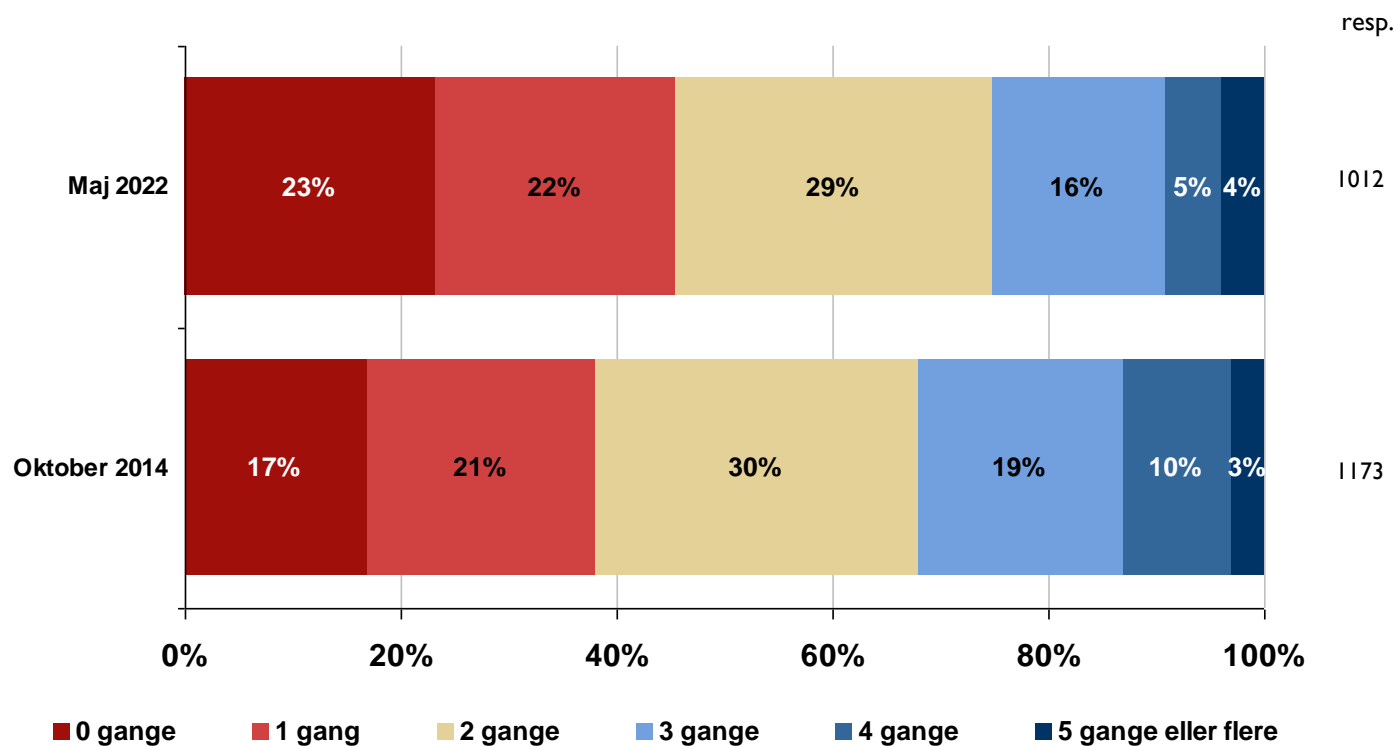
Ligeledes motionerer 52% af børn i indskolingen 1-3 timer om ugen, sammenlignet med 30% af børn i udskoling. Den eneste afvigelse herfra er, at flere børn i udskolingen motionerer 5+ timer om ugen (13%), sammenlignet med i indskolingen (6%).



Børn, der bor i Region Hovedstaden, er mere tilbøjelige (13%) til at dyrke motion 5+ timer om ugen, sammenlignet med gennemsnittet på 10%. Denne tendens hænger sammen med, at børn der bor i Region Hovedstaden, i højere grad cykler til skole som primær transport (se side 12).



## II. HVOR MANGE GANGE OM UGEN GÅR DIT BARN TIL EN FAST FRITIDSAKTIVITET UDEN FOR SKOLEN?



### Halvdelen af alle børn går til en fast fritidsaktivitet 1 gang eller 2 gange om ugen

Derudover går 21% af børn til en fritidsaktivitet 3 gange (16%) eller 4 gange (5%) om ugen. Meget få børn (4%) har faste fritidsaktiviteter 5+ gange om ugen.

Næsten en fjerdedel af børn (23%) går ikke til en fritidsaktivitet uden for skolen.

### Færre børn har i dag en fast fritidsaktivitet uden for skolen, end de havde i 2014

Andelen af børn, der ikke har nogle faste fritidsaktiviteter uden for skolen, er steget fra 17% i 2014 til næsten en fjerdedel (23%) i 2022.

Ligeledes har andelen, der går til en fritidsaktivitet 3-4 gange om ugen faldet fra 28% i 2014 til 21% i 2022.

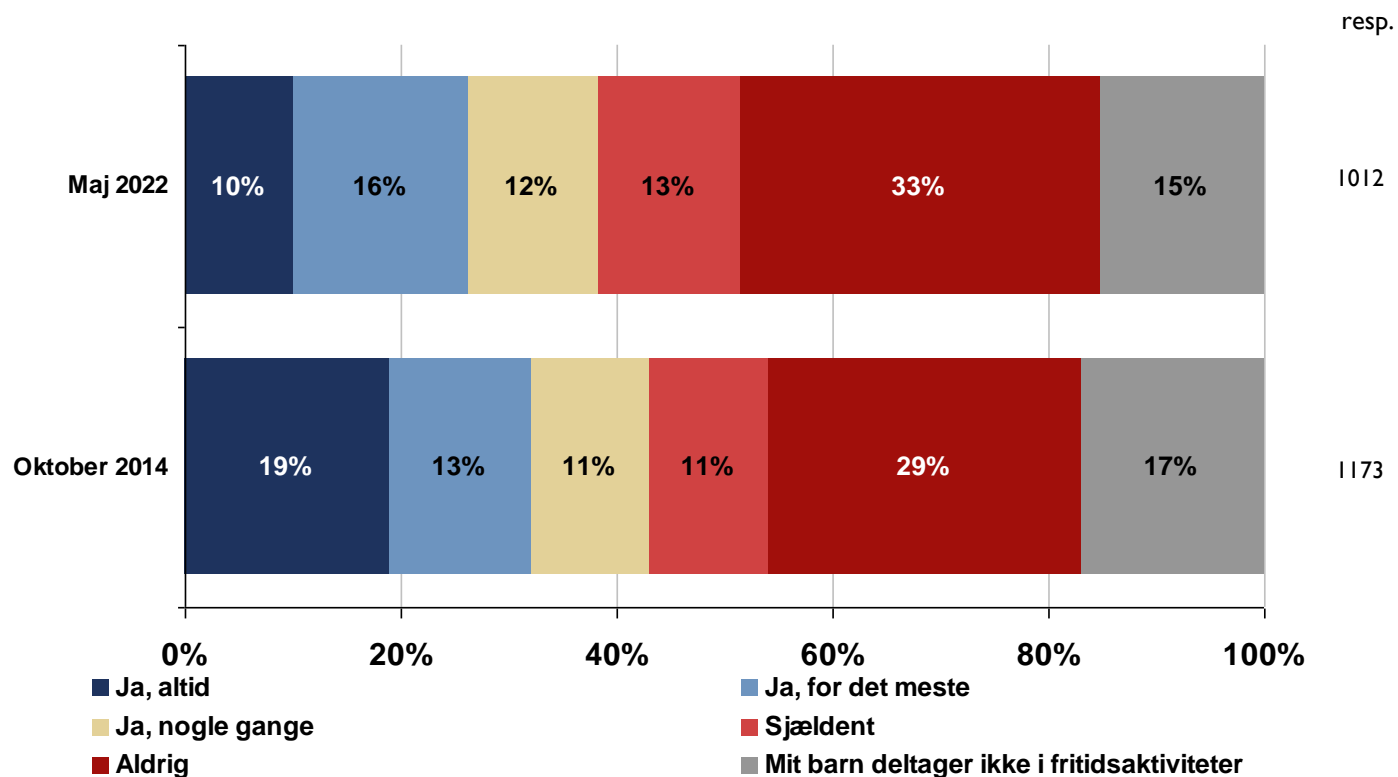


Andelen af børn, der ikke har nogle faste fritidsaktiviteter, stiger fra 18% i indskolingen til 32% i udskolingen. Endvidere er der flere børn, der er i indskolingen, der går til en fritidsaktivitet 1 gang om ugen (30%), end børn der er i udskolingen (17%). Dog ses det, at der er flere børn i udskolingen (7%), der går til en fritidsaktivitet 5+ gange om ugen, sammenlignet med børn i indskolingen (1%).



Andelen af børn, der går til en fast fritidsaktivitet 4 gange om ugen, er større i Region Hovedstaden (8%), sammenlignet med gennemsnittet på 5%.

## 12. CYKLER DIT BARN TIL FRITIDS AKTIVITETER?



### De fleste cykler ikke til deres fritidsaktiviteter

Lidt under halvdelen (45%) af alle børn cykler sjældent (13%) eller aldrig (33%) til fritidsaktiviteter.

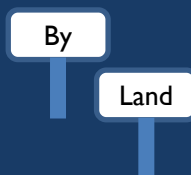
En fjerdedel (26%) af alle børn cykler for det meste (16%) eller altid (10%) til deres fritidsaktiviteter. 12% svarer, at de cykler nogle gange.

Omkring hver 7. svarer, at børnene ikke deltager i nogle fritidsaktiviteter (15%).

### Der er sket et betydeligt fald i andelen af børn, der cykler til deres fritidsaktiviteter fra 2014 til 2022

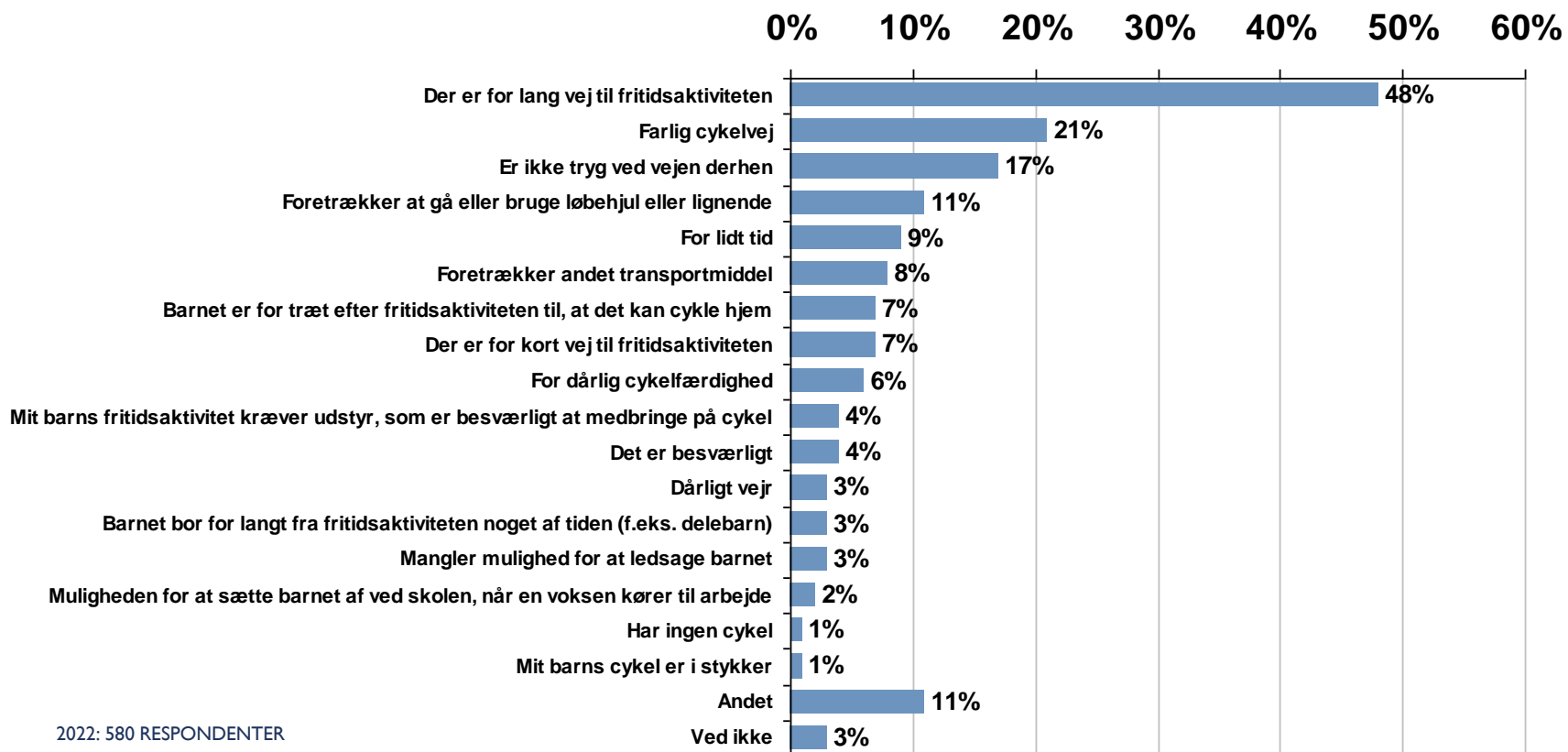
I 2014 svarede en tredjedel (32%), at barnet cykler for det meste/altid til dets fritidsaktiviteter. Denne andel er faldet til en fjerdedel (26%) i 2022.

Ligeledes er andelen, der sjældent/aldrig cykler steget fra 40% i 2014 til 45% i 2022.



Flere børn, der bor i storbyer, cykler altid/for det meste til fritidsaktiviteter (36%), sammenlignet med børn, der bor i landdistrikter (10%). Ligeledes er der flere børn, der sjældent/aldrig cykler til fritidsaktiviteter i landdistrikter (61%), sammenlignet med børn i storbyer (39%).

### 13. HVAD ER DE VÆSENTLIGSTE BEGRUNDELSER FOR, AT DIT BARN IKKE CYKLER TIL FRITIDSAKTIVITETER OFTERE? DU MÅ AFGIVE 3 SVAR.



2022: 580 RESPONDENTER

#### Afstand er det, der er mest afgørende for, hvorvidt børn selv cykler til fritidsaktiviteter

Det, at der er for langt til fritidsaktiviteten, angives af halvdelen (48%) som den væsentligste grund til, hvorfor børn ikke cykler oftere.

Udover afstanden er det primært sikkerhed, der gør, at barnet ikke cykler. Således svarer 21%, at der er en farlig cykelvej, mens 17% svarer, at de ikke er trygge ved vejen derhen.

#### Manglende tryghed og tidsmangel betyder mere for forældre med børn i indskoling

Utryghed i forhold til vejen derhen betyder mere for forældre med børn i indskoling (23%), sammenlignet med forældre til børn i udskoling (5%).

Samtidigt spiller tidsmangel en mere væsentlig rolle, når det kommer til børn i indskoling (14%) end børn i udskoling (4%).



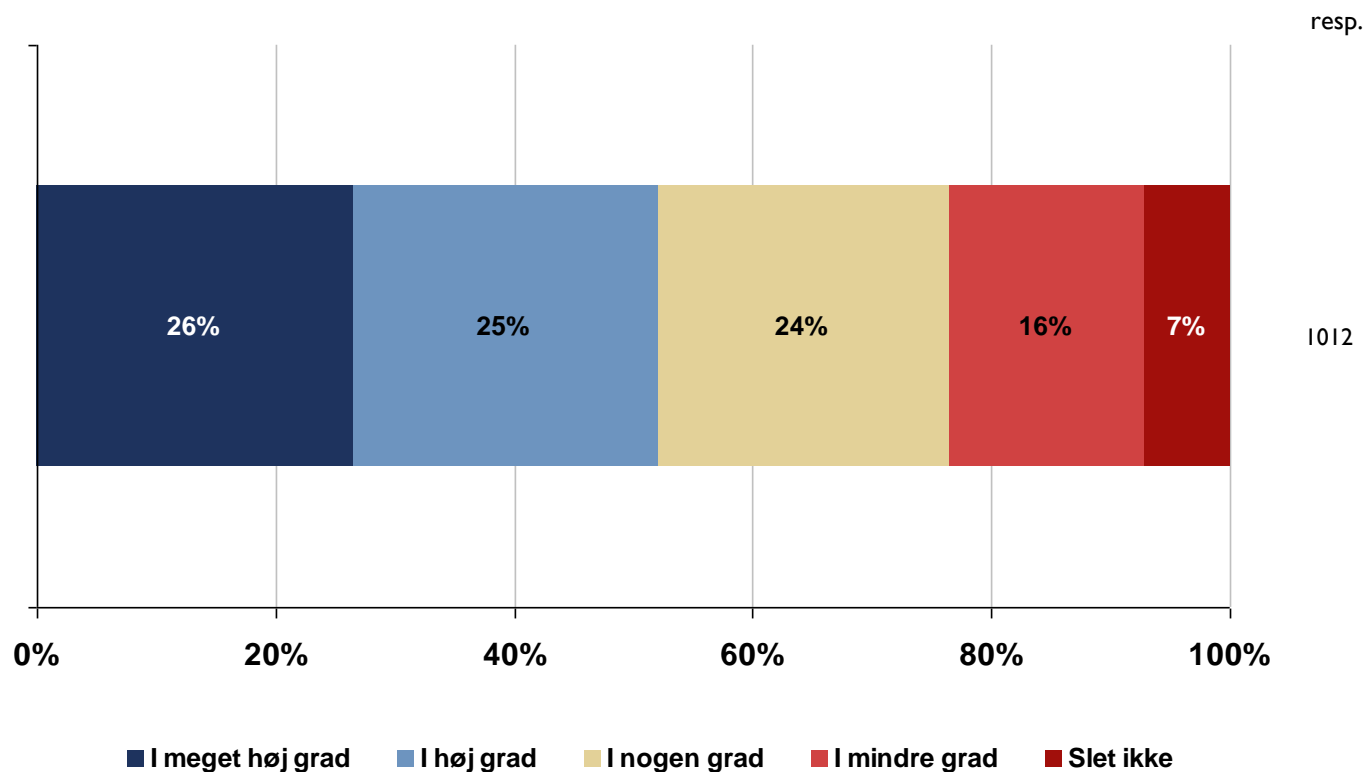
Flere respondenter, der bor i Region Hovedstaden (13%), angiver tidsmangel som grund til, hvorfor deres børn ikke cykler oftere til skolen, sammenlignet med gennemsnittet (9%).



## 3.3 AT CYKLE I HVERDAGEN



## 14. I HVILKEN GRAD ER DET VIGTIGT FOR DIG, AT DIT BARN CYKLER I HVERDAGEN?




### Forældre vil gerne have, at deres børn cykler i hverdagen

Lidt over halvdelen (51%) mener, at det i høj grad (25%) eller meget høj grad (26%) er vigtigt for dem, at deres barn cykler i hverdagen.

Lidt under hver fjerde (23%) svarer, at det i mindre grad (16%) eller slet ikke (7%) er vigtigt for dem.

### Forældre med børn i udskolingen går mindre op i, om deres barn cykler

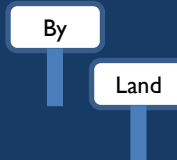
Forældre med barn i udskolingen svarer oftere, at det enten i mindre grad/slet ikke (31%) er vigtigt for dem, at deres barn cykler i hverdagen, sammenlignet med andelen i indskolingen (19%) og på mellemtrinnet (18%).



Forældre med en lang videregående uddannelse svarer oftere, at det i høj grad/meget høj grad (57%) er vigtigt for dem, at deres barn cykler, sammenlignet med gennemsnittet (51%). Omvendt svarer færre forældre med erhvervsuddannelse (43%) dette.

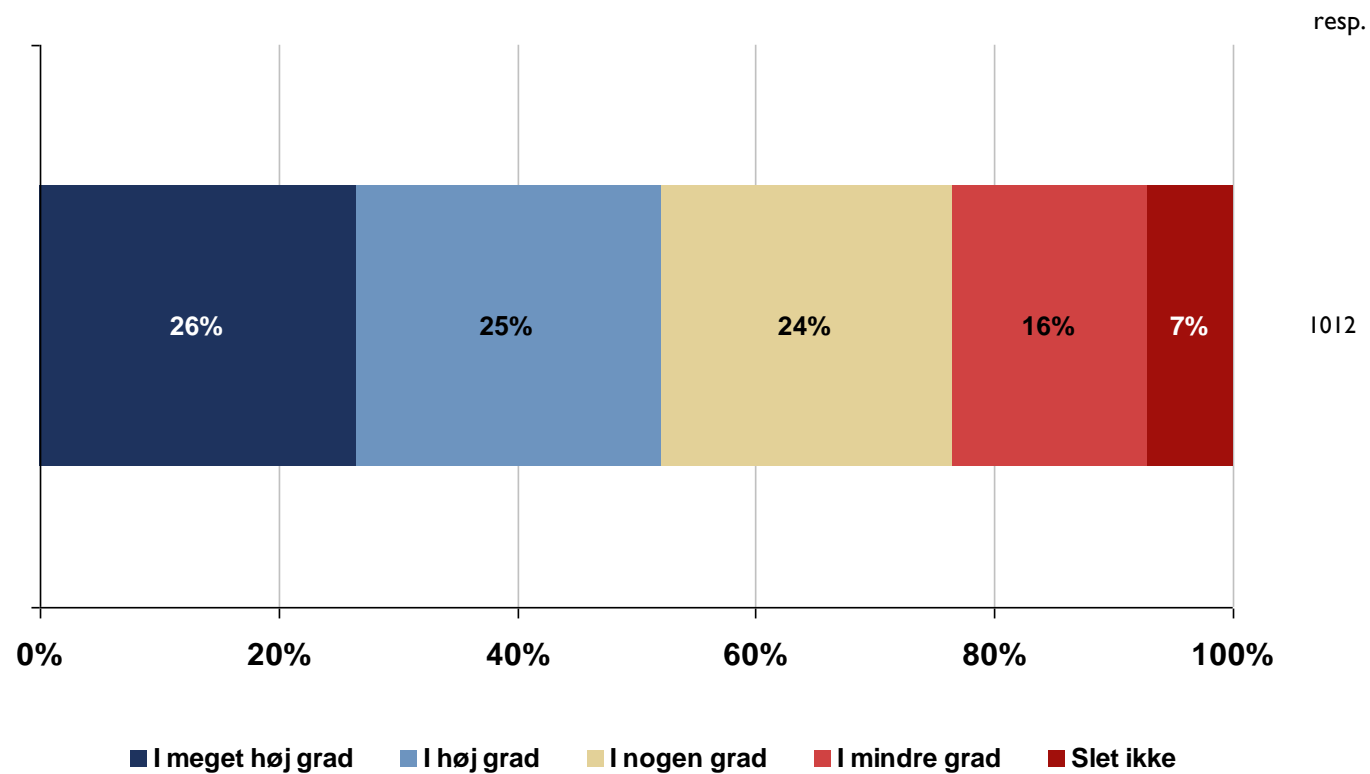


Flere kvinder (26%) end mænd (20%) svarer, at det i mindre grad/slet ikke er vigtigt for dem, at deres barn cykler. Samtidigt svarer flere mænd, at det i nogen grad er vigtigt (28%), sammenlignet med kvinderne (21%).



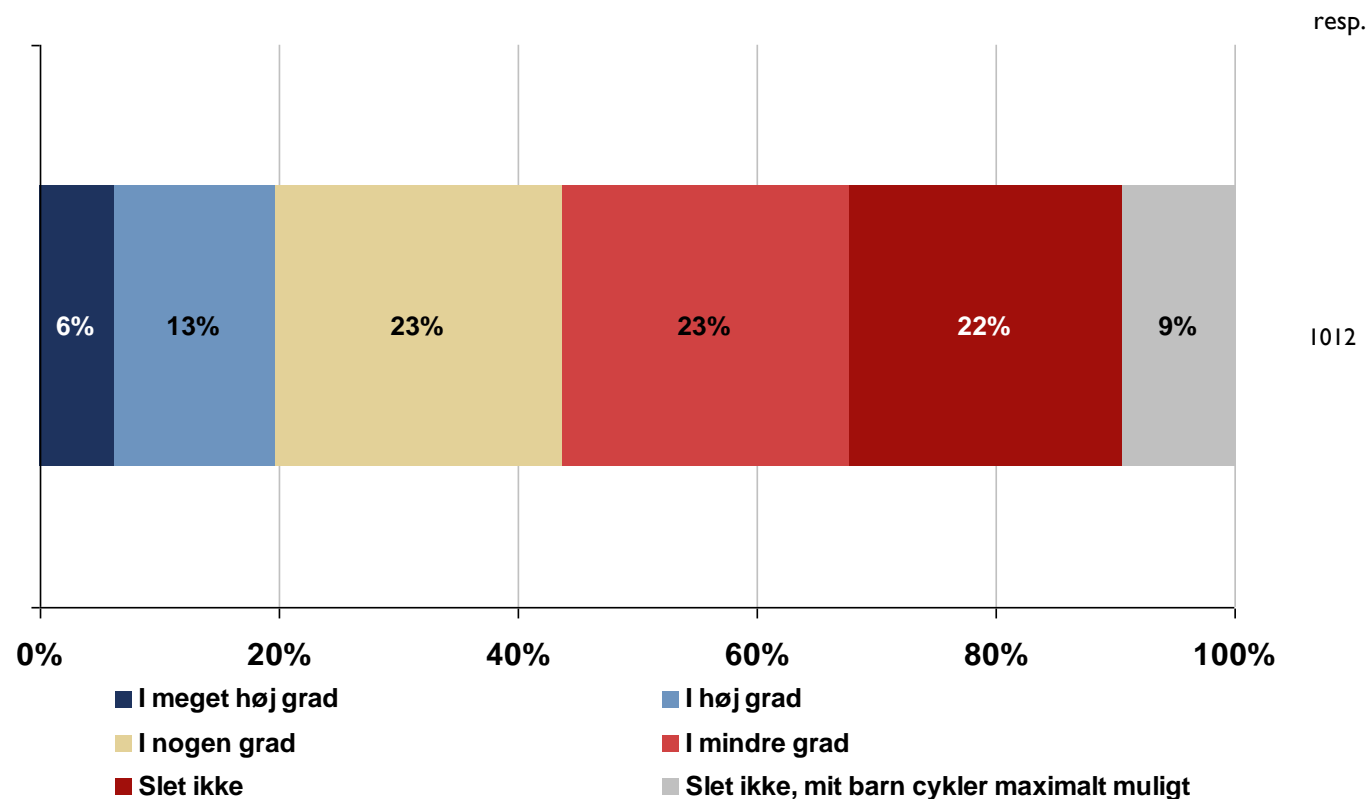
Flere i storbyerne (62%) og færre i landdistrikterne (35%) svarer, at det i høj/meget høj grad er vigtigt, at deres barn cykler i hverdagen, sammenlignet med gennemsnittet (51%).

## I 4. (FORTSAT)



Den største andel, som svarer, at det i høj/meget høj grad er vigtigt, at deres barn cykler, findes i Region Hovedstaden (59%), mens den mindste andel findes i Region Nordjylland (39%).

## 16. I HVILKEN GRAD OPLEVER DU, AT DIT BARN GERNE VIL CYKLE MERE I HVERDAGEN?



### Mange forældre oplever, at deres barn gerne vil cykle mere i hverdagen

En femtedel af forældrene (19%) oplever, at deres barn i høj grad (19%) eller meget høj grad (6%) har lyst til at cykle mere i hverdagen. Samtidig angiver 23%, at de i nogen grad vil cykle mere.

Lidt under halvdelen (45%) svarer, at de enten i mindre grad (23%) eller slet ikke (22%) oplever, at deres barn gerne vil cykle mere i hverdagen.

### Forældre til børn i indskolingen angiver i højere grad, at deres barn gerne vil cykle mere

Over dobbelt så mange forældre med børn i indskolingen (28%) oplever, at deres børn i høj/meget høj grad gerne vil cykle mere i hverdagen, sammenlignet med forældre med børn i udskolingen (13%).

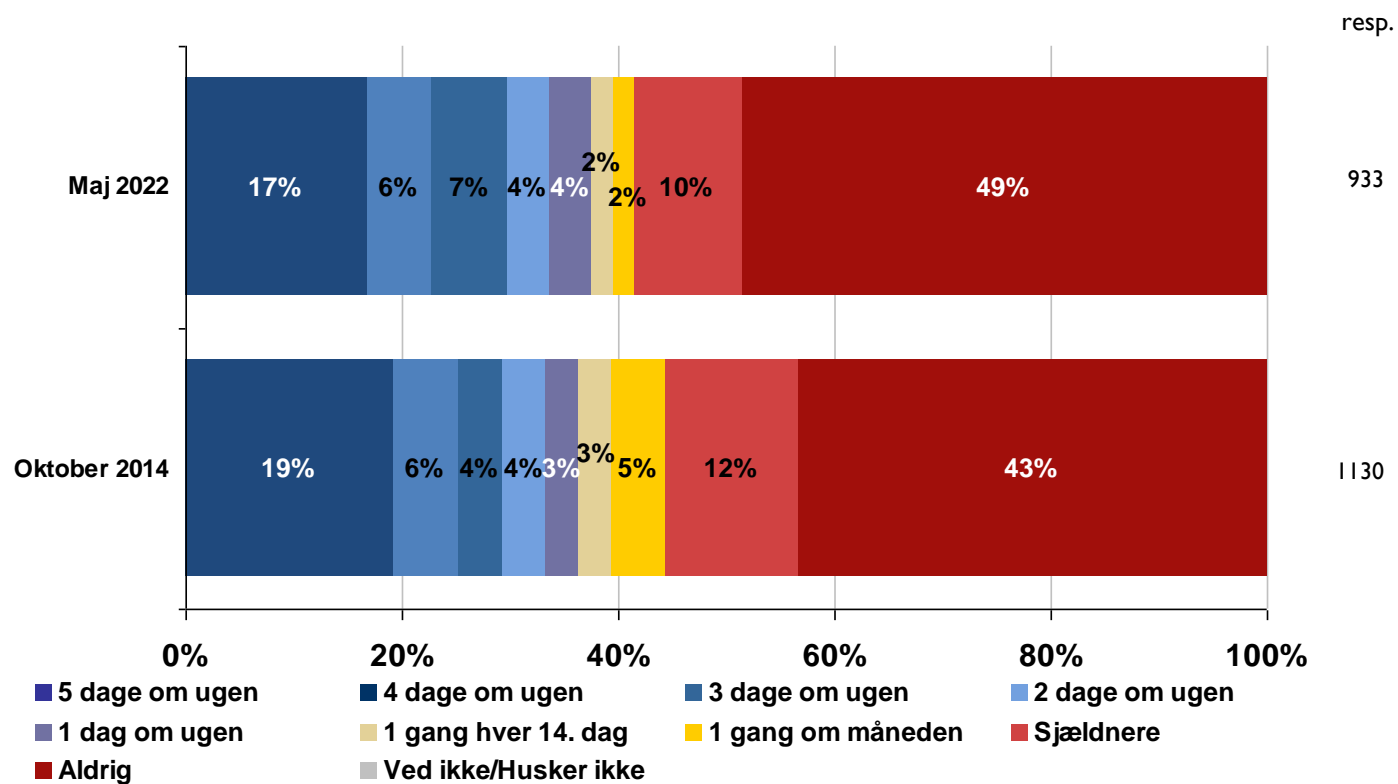


En større andel i Region Syddanmark (30%) oplever i høj/meget høj grad, at deres børn gerne vil cykle mere, sammenlignet med gennemsnittet (19%).



## 3.4 FORÆLDRES CYKELVANER

## 18. HVOR OFTE CYKLER DU SELV TIL/FRA ARBEJDE, STUDIE ELLER TILSVARENDE I GENNEMSNIT OVER ÅRET?



### Størstedelen af forældre cykler sjældent på arbejde

Næsten halvdelen af forældre (49%) cykler aldrig til/fra arbejde/studie. Derudover er der 1 ud af 10 (10%), som cykler mindre end en gang om måneden.

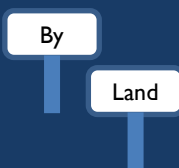
### En 1/3-del af forældre cykler dog på arbejde minimum 2 dage om ugen

Lidt under hver femte (17%) cykler hver dag, og 17% cykler 2-4 dage om ugen.

### Der ses en nedadgående tendens i forældres cykelvaner fra 2014 til 2022

Siden 2014 er der sket en udvikling, hvor færre forældre cykler til/fra arbejde/studie.

Dette ses især ved, at der er sket en stigning på 6%-point i andelen, som aldrig cykler (fra 43% i 2014 til 49% i 2022).



Blandt forældrene i storbyerne cykler en langt større andel på arbejde/studie 5 gange om ugen (39%), sammenlignet med byerne (10%) og landdistrikterne (1%).



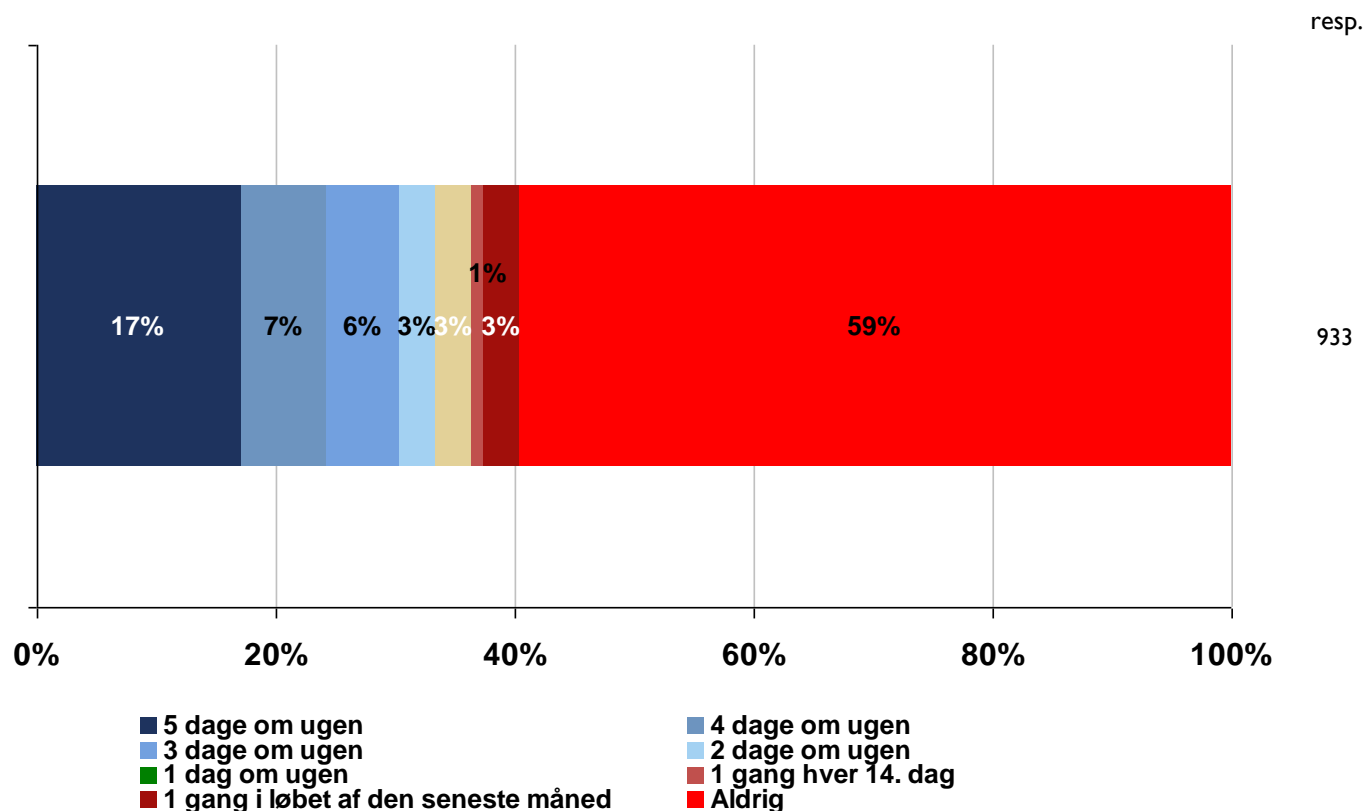
En større andel blandt forældre med en lang videregående uddannelse cykler hver dag (22%), sammenlignet med gennemsnittet (17%).



Den største andel, som svarer, at de cykler 5 gange om ugen, findes i Region Hovedstaden (30%), mens den mindste andel findes i Region Sjælland (6%).



## 19. HVOR OFTE HAR DU CYKLET TIL/FRA ARBEJDE, STUDIE ELLER TILSVARENDE DEN SENESTE MÅNED? DU BEDES GIVE DIT BEDSTE BUD.



### Cykelmønsteret de sidste 30 dage svarer helt overordnet til forældrenes generelle adfærd

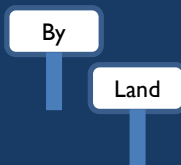
Forældrenes cykelvaner den seneste måned er helt i tråd med deres generelle cykelvaner (se forrige slide).

### Der ses en klar sammenhæng mellem forældrenes cykeladfærd, og hvor ofte deres børn cykler

Det er helt tydeligt, at hvor ofte forældre cykler, spiller en stor rolle for barnets cykelvaner. Blandt forældre, der cykler 5 dage om ugen, er det således 38% af børnene, der cykler til skole 5 dage om ugen, hvilket er markant over gennemsnittet på 23%.

Ser man på den anden ydergruppe, altså forældre, der aldrig selv cykler til arbejde/studie eller lignende, er det 32% af deres børn, der aldrig cykler til skole, hvilket også er markant over gennemsnittet for alle børn på 25%.

Forældrenes brug af cykel har altså en meget væsentlig indflydelse på, hvorvidt børnene også bruger cyklen.



Blandt forældrene i storbyerne cykler en langt større andel på arbejde/studie 5 gange om ugen (38%), sammenlignet med byerne (11%) og landdistrikterne (1%).



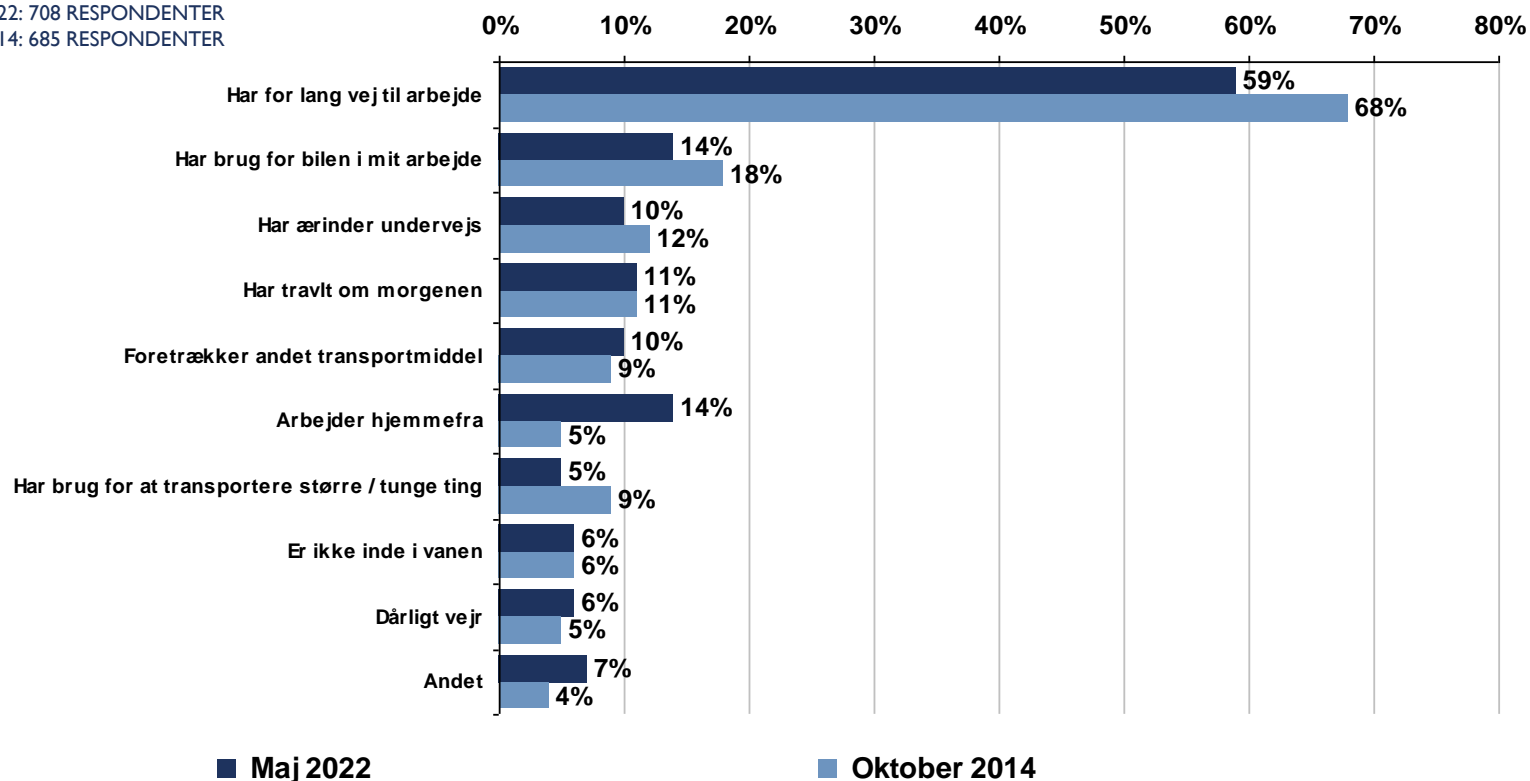
En større andel blandt forældre med en lang videregående uddannelse cykler hver dag (22%), sammenlignet med gennemsnittet (17%).



Den største andel, som svarer, at de cykler 5 gange om ugen, findes i Region Hovedstaden (29%), mens den mindste andel findes i Region Sjælland (6%).

## 20. HVAD ER DE VÆSENTLIGSTE BEGRUNDELSER FOR, AT DU IKKE CYKLER OFTERE? GIV HØJST 3 SVAR.

2022: 708 RESPONDENTER  
2014: 685 RESPONDENTER



### Den primære årsag til, at forældre ikke cykler på arbejde, er, at der er for lang vej

Den mest udbredte årsag til ikke at cykle på arbejde er, at distancen er for lang (59%).

Derudover fremhæver en betydelig del, at de ikke cykler, fordi de skal bruge bilen til deres arbejde (14%), eller fordi de arbejder hjemmefra (14%).

### Mange flere arbejder hjemmefra i 2022 end i 2014

Langt flere forældre svarer, at de ikke cykler til arbejde i år fordi de arbejder hjemmefra (14%), sammenlignet med i 2014 (5%).

Samtidigt er der sket et fald i andelen, der svarer, at det skyldes, at der er for langt til arbejde (fra 68% i 2014 til 59% i 2022).



Forældre med en lang videregående uddannelse svarer oftere 'arbejder hjemmefra' (20%) end gennemsnittet (14%).



Forældre i Region Hovedstaden svarer i mindre grad 'for langt til arbejde' (50%) og svarer i højere grad 'arbejder hjemmefra' (21%) eller 'dårligt vejr' (12%) end gennemsnittet.

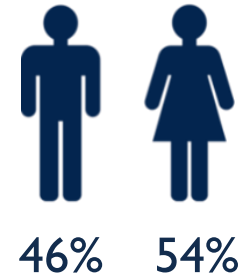
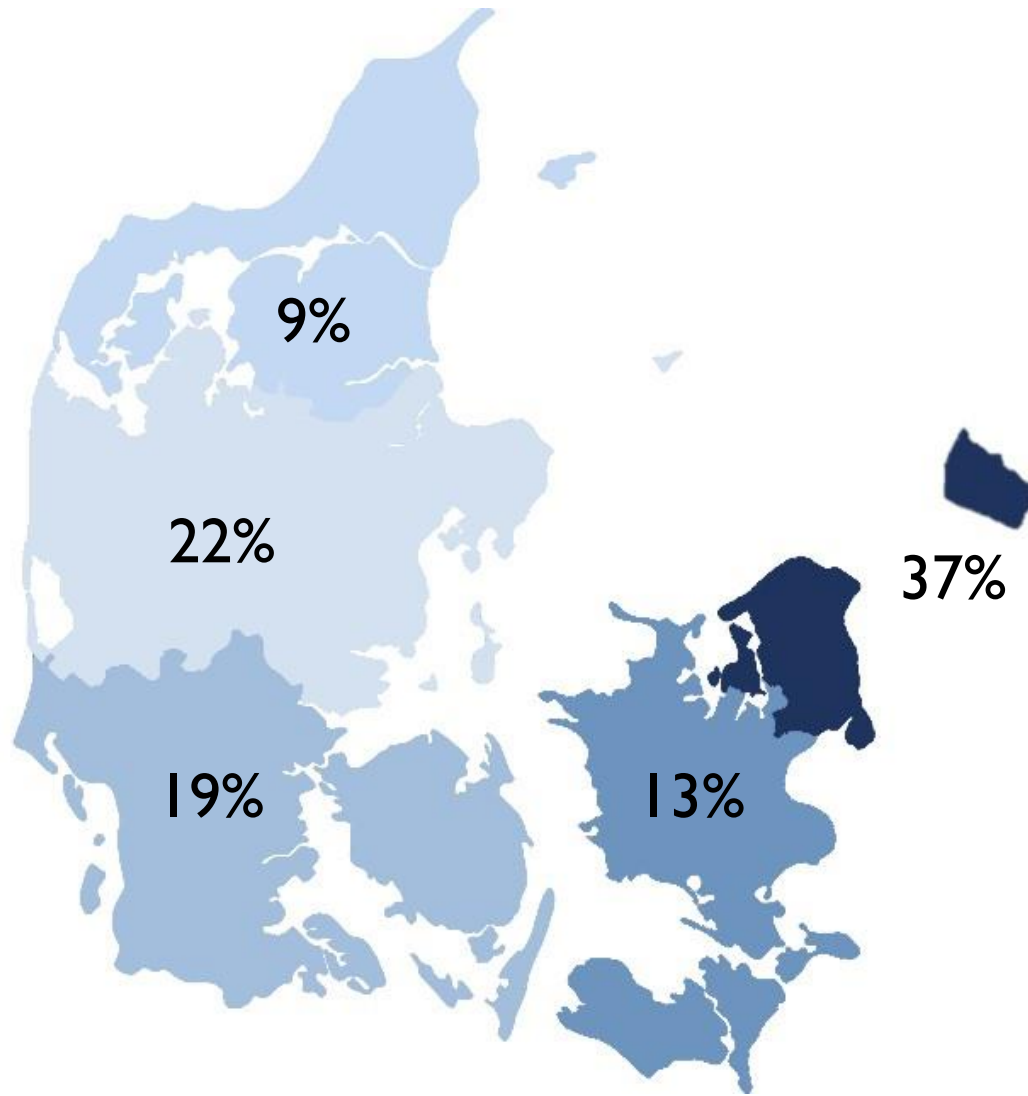
By

Land

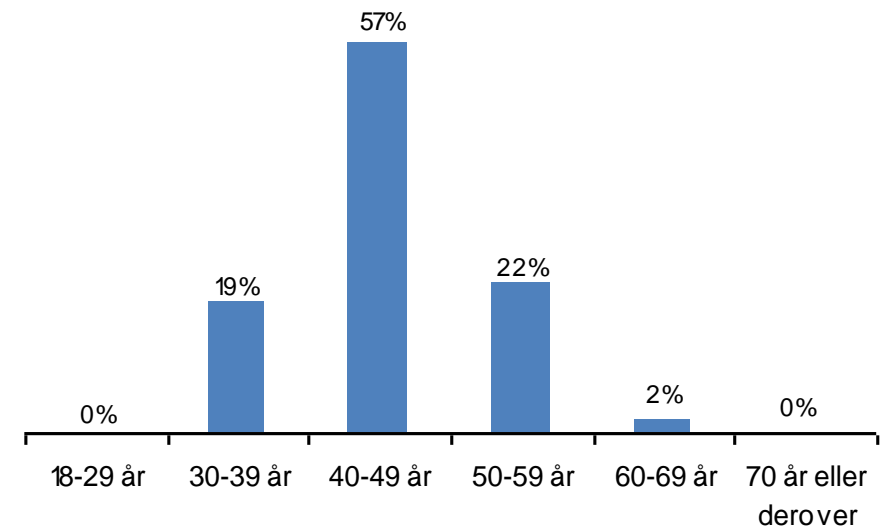
Forældre i landdistrikterne er mere tilbøjelige til at svare 'har for langt til arbejde' (71%), mens forældre i storbyerne er mindre tilbøjelige (46%).



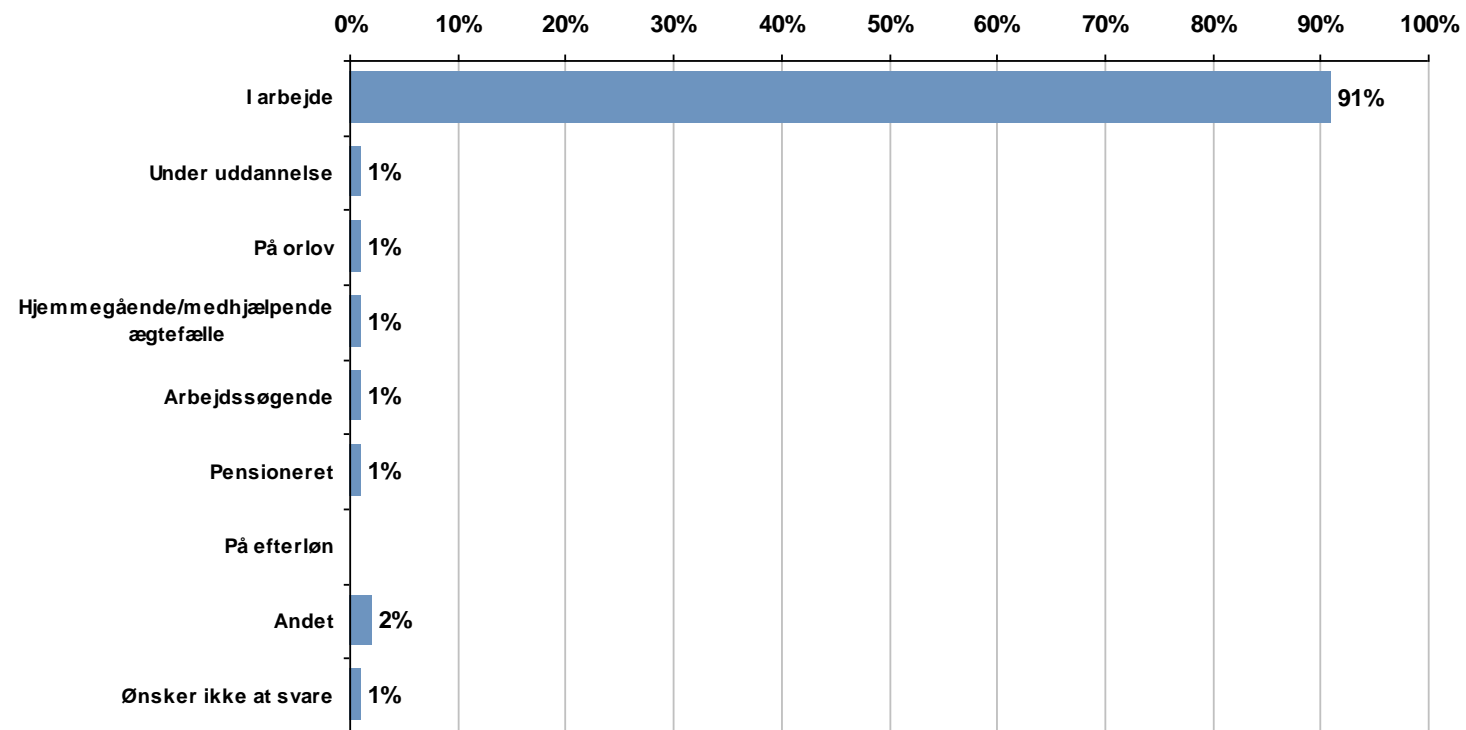
## 4. DEMOGRAFI



**Undersøgelse**  
1012 respondenter

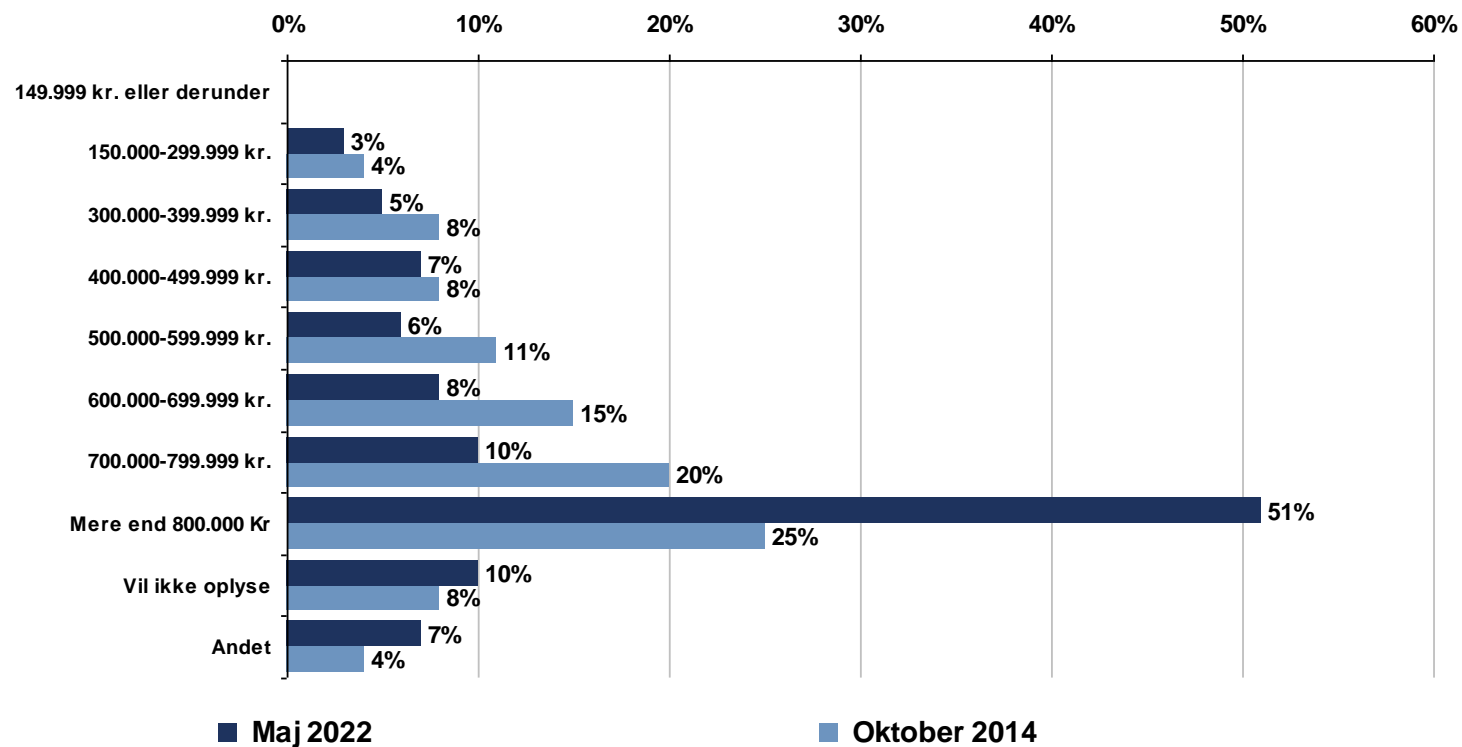


## 17. HVAD ER DIN PRIMÆRE BESKÆFTIGELSE?

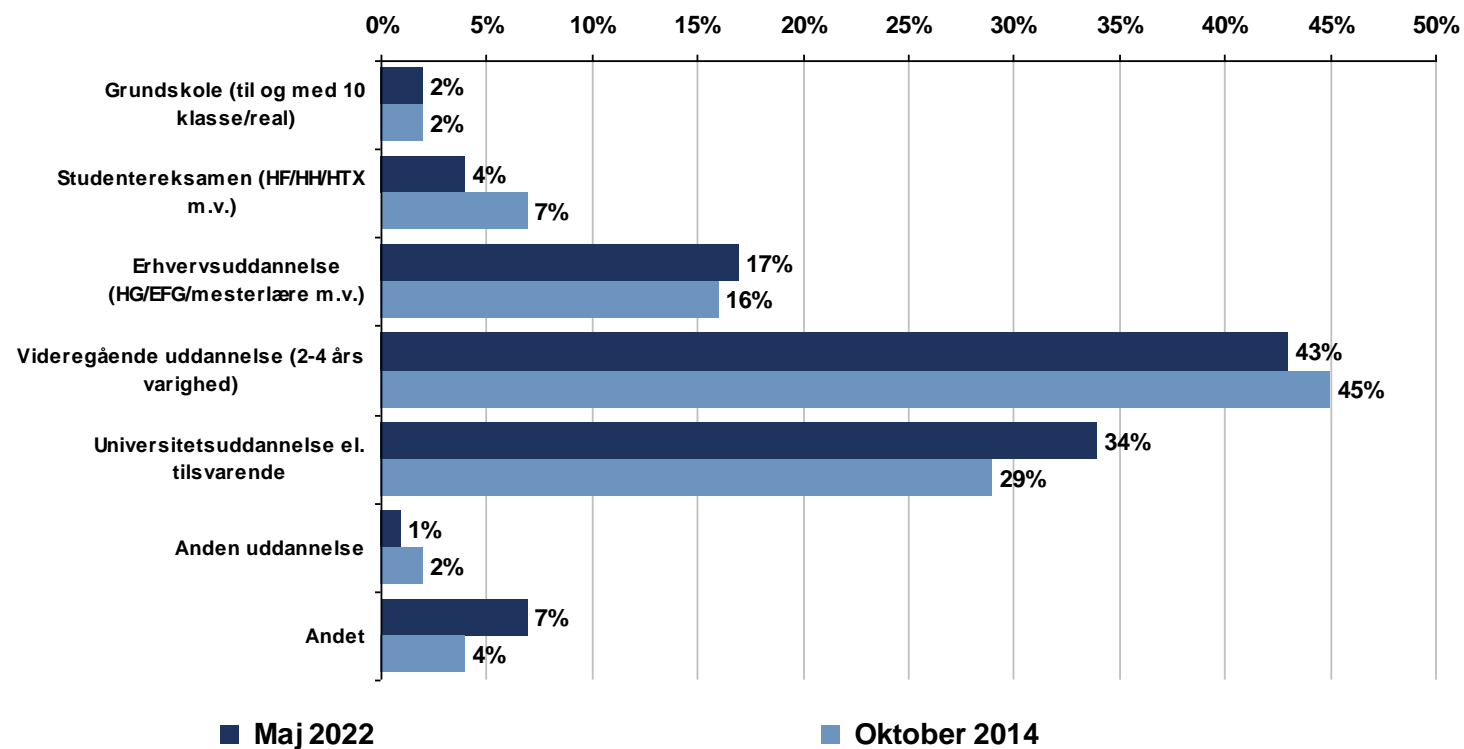




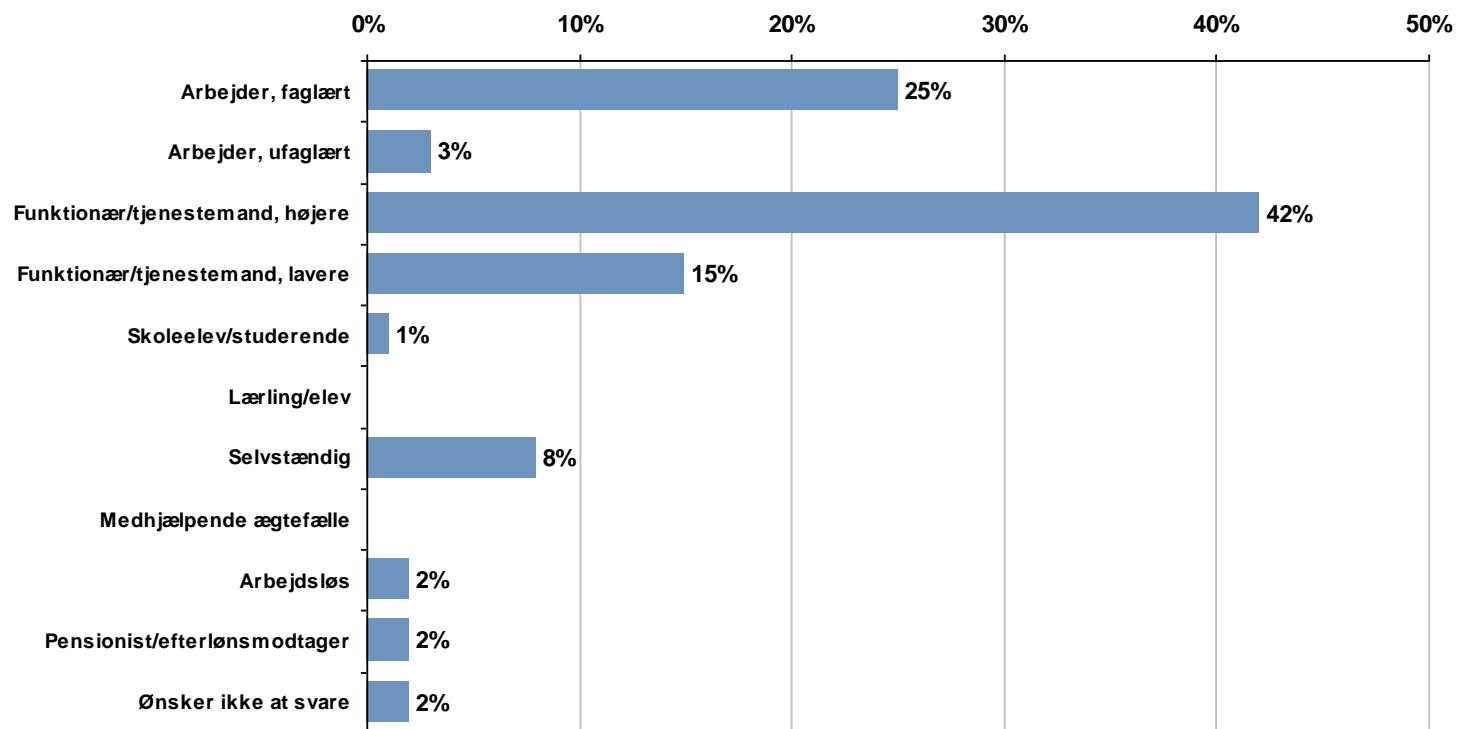
## 24. HVAD ER HUSSTANDENS SAMLEDE BRUTTOINDKOMST FØR SKAT?



## 25. HVAD ER DIN HØJESTE UDDANNELSE?



## 26. HVAD ER DIN BESKÆFTIGELSE/ERHVERV?





## 5. KONTAKT

# KONTAKT



**ASGER H. NIELSEN**  
DIREKTØR

—  
+45 77414141  
ahn@megafon.dk  
www.megafon.dk



**CONNIE F. LARSEN**  
CHEF FOR BORGERTILFREDSHED

—  
+45 77414171  
cfl@megafon.dk  
www.megafon.dk



## **MEGAFON A/S**

ALHAMBRAVEJ 12

1826 FREDERIKSBERG C

TLF.: +45 77 41 41 41

MAIL: MEGAFON@MEGAFON.DK

